



EESTI MAAÜLIKOOL  
Põllumajandus- ja keskkonnainstituut

**Birgit Post**

**LASTE VABAAJA VEETMISVÕIMALUSED TARTU  
LOODUSMAJA HUVIRINGIDES**

**CHILDREN'S LEISURE ACTIVITIES IN TARTU LOODUSMAJA  
HOBBY GROUPS**

Bakalaureusetöö

Loodusturismi õppekava

Juhendaja: professor Tiiu Kull, *PhD*

Tartu 2019

Eesti Maaülikool		Bakalaureusetöö lühikokkuvõte	
Kreutzwaldi 1, Tartu 51014			
Autor: Birgit Post		Õppekava: Loodusturism	
Pealkiri: Laste vabaaja veetmisvõimalused Tartu Loodusmaja huviringides			
Lehekülgi: 40	Jooniseid: 15	Tabeleid: 1	Lisasid: 3
Osakond: Elurikkuse ja loodusturismi osakond			
Uurimisvaldkond: Loodusturism			
Juhendaja(d): Tiiu Kull			
Kaitsmiskoht ja aasta: Tartu, 2019			
<p>Tänapäevases ühiskonnas võib näha üha rohkem lapsi kasutamas pidevalt nutiseadmeid. Veedetakse oma vaba aega pigem virtuaalmaailmas kui looduses, mis avaldab mõju nii lapse arengule kui tervisele. Seetõttu otsustasin uurida, milliseid võimalusi pakub Tartu Loodusmaja lastele vabaaja sisustamiseks. Eesmärgi täitmiseks uurisin, milliseid huviringe Tartu Loodusmaja lastele ja noortele pakub ning mis sihtgrupile huviringid sobivad.</p> <p>Teema uurimiseks püstitasin kaks uurimisküsimust: 1) Millised on Tartu Loodusmajas pakutavad huviringid lastele ja noortele? 2) Millised on muutuste mõjud lapsevanemate rahulolule võrreldes 2015. aasta rahuloluküsitlusega? Andmete kogumiseks on kasutatud kvantitatiivset uurimismeetodit, mis koosneb ankeetküsitlusest.</p> <p>Kolme aasta möödudes on lisandunud huviringide valikusse uusi põnevaid ringe. Huviringides osalemine on jäänud laste ja noorte seas populaarseks. Lisaks toimub rohkem erinevaid väljasõite loodusesse, linnalaagreid ning Tartu Loodusmaja pakub sünnipäeva pidamise teenust.</p> <p>Tulemustest selgus, et lapsevanemad on väga rahul huvikooli õpetajatega, teenustega ja loodusmaja huviringidega. Soovitakse saada õpetajatelt rohkem informatsiooni, mis huviringides tehakse ning mis järgnevatel tundidel plaanis on.</p>			
Märksõnad: Tartu Loodusmaja, huviringid, lapsed, vaba aeg			

Estonian University of Life Sciences Kreutzwaldi 1, Tartu 51014		Abstract of Bachelor's Thesis	
Author: Birgit Post		Specialty: Loodusturism	
Title: Children's leisure activities in Tartu Loodusmaja hobby groups			
Pages: 40	Figures: 15	Tables: 1	Appendixes: 3
Department: The Chair of Biodiversity and Nature Tourism Field of research: Nature tourism Supervisors: Tiiu Kull, PhD Place and date: Tartu, 2019			
<p>In today's society, more and more children are constantly using smart devices. They are spending their free time in the virtual world, rather than in the nature, that has an impact on the children development and health. I have decided to explore the possibilities that Tartu Loodusmaja has to offer to the children to spend their leisure time. In order to accomplish this purpose, I have researched what kind of hobby groups Tartu Loodusmaja has to offer to children and young people and which target groups are suitable for them.</p> <p>To explore this topic, I have posed two research questions: 1) What are the hobby groups for children and young people in Tartu Loodusmaja? 2) What are the effects of change on parent satisfaction compared to the 2015 satisfaction survey? A quantitative survey method consisting of a questionnaire survey was used to collect data.</p> <p>After three years, there have come new exciting selections of hobby groups. Participation in hobby groups has remained popular with children and young people.</p> <p>In addition, there are more trips and camps in the nature and Tartu Loodusmaja offers a birthday party service now.</p> <p>The results showed that the parents are very satisfied with the teachers, services and hobby groups. They want to get more information from teachers about what is happening in the hobby groups and what is planned in the next classes.</p>			
Keywords: Tartu Loodusmaja, hobby groups, children, leisure time			

# SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	5
1. TEOREETILISED LÄHTEKOHAD.....	6
1.1 Mõisted .....	6
1.2 Tartu Loodusmaja tutvustus .....	6
1.2.1 Tartu Loodusmaja lühiajalugu .....	6
1.2.2 Tartu Loodusmaja teenused.....	7
1.2.3 Tartu Loodusmaja huviringid .....	8
1.3 Varasemad uuringud.....	10
1.4 Rahulolu uuringu tähtsus ettevõtetele.....	12
2 MATERJAL JA METOODIKA .....	13
3 TULEMUSED .....	14
3.1 Tartu Loodusmaja rahulolu küsitluse tulemused.....	14
4 ARUTELU .....	25
KOKKUVÕTE.....	27
KASUTATUD ALLIKAD.....	28
LISAD .....	30
LISA 1. Tartu Loodusmaja 2015. aasta ankeetküsitlus .....	31
LISA 2. Tartu Loodusmaja 2015. aasta ankeetküsitluse vastused .....	33
LISA 3. Tartu Loodusmaja 2018 ja 2019. aasta ankeetküsitlus .....	35

# SISSEJUHATUS

Kliendid on iga ettevõtte alustala, mistõttu on nende arvamus ettevõtte ja selle pakutavate teenuste kohta väga oluline (Garcia, 2018). Rahulolu uuringud on nii väike- kui suurettevõtete jaoks väärtuslik tööriist, mis aitab paremini mõista klientide või külastajate nõudmisi ja murekohti. Peamiseks eesmärgiks on teada saada, kuidas kliendid ettevõttesse suhtuvad ning nende pakutavatesse toodetesse või teenustesse (Challenger, 2018).

Arenev tehnoloogiamaaailm on lastele interaktiivsuse, juurdepääsetavuse ja lihtsuse tõttu väga atraktiivne (Žumarova, 2015). Nüüdisaegses ühiskonnas on muutunud laste seas populaarsemaks nutitelefonide ja arvutite kasutamine, mistõttu näeb aina vähem lapsi väljas mängimas.

Käesoleva töö eesmärgiks oli teada saada millised võimalusi pakub Tartu Loodusmaja lastele vabaaja veetmiseks. Eesmärgi täitmiseks uurisin milliseid huviringe loodusmaja lastele ja noortele pakub ning mis sihtgrupile huviringid sobivad. Töös on võrdluseks võetud 2015. aastal Tartu Loodusmajas läbi viidud lapsevanemate rahulolu uuring.

Selleks, et teemat uurida, soovin saada vastust kahele uurimisküsimusele:

- 1) Millised on Tartu Loodusmajas pakutavad huviringid lastele ja noortele?
- 2) Millised on muutuste mõjud lapsevanemate rahulolule võrreldes 2015. aasta rahuloluküsitlusega?

Esimeses peatükis seletan lahti töös kasutatavad mõisted. Lisaks tutvustan Tartu Loodusmaja, seal pakutavaid põhi- ja lisateenuseid ning loetlen üles huviringid. Samuti käsitlen varasemaid uuringuid, mida mujal maailmas rahulolu hindamisel läbi on viidud. Viimaks teen ülevaate Tartu Loodusmajas varasemalt läbi viidud lapsevanemate rahulolu uuringust.

Teises peatükis selgitan lähemalt uurimuse metoodikat. Kolmandas peatükis esitan ankeetküsitlusega kogutud tulemused. Töö viimane peatükk koosneb tulemustel põhinevatest järeldustest.

# **1. TEOREETILISED LÄHTEKOHAD**

Käesolevas peatükis tutvustan töös kasutatavaid tähtsamaid mõisteid. Samuti annan ülevaate Tartu Loodusmaja lühiajaloost, teenustest ning pakutavatest huviringidest. Lisaks toon välja ka varasemaid läbiviidud uuringuid antud teemal nii Eestis kui välismaal. Toon välja 2015. aastal läbiviidud lapsevanemate rahulolu uuringu tulemused (Lisa 2) Tartu Loodusmajas.

## **1.1 Mõisted**

Loodusmaja – eesmärgiks on avardada keskkonnateadlikkust lastele, noortele ning täiskasvanutele läbi praktilise kogemusõppe kaudu (Pernova Hariduskeskus ..., i.a.).

Huviring – eesmärgiks on arendada noorte loovust ja fantaasiavõimet erinevate tegevuste kaudu, tutvudes mitmete tehnika ja eneseväljenduse võimalustega (Tallinna Huvikeskus ..., i.a.).

Kasutaja rahulolu - lühiajaline mõõde, mis keskendub inimese spetsiifilisele, eelkõige emotsionaalsele reaktsioonile kogetud teenuse suhtes (Einasto, 2005).

## **1.2 Tartu Loodusmaja tutvustus**

### **1.2.1 Tartu Loodusmaja lühiajalugu**

Tartu Loodusmaja kandis esialgu nime Tartu Noorte Naturalistide Jaam ning see loodi 23. juunil 1953. aastal. Aja jooksul on selle nimi muutunud ja lühenenud. 1968. aastal kandis loodusmaja nimetust Tartu Noorte Loodussõprade Maja ning 1988. aastal Tartu Noorte Loodusmaja. Praegune Tartu Loodusmaja nimi omistati sellele 2002. aastal. Lisaks nimele muudeti ka selle omandi vormi ning linnavalitsuse huvikoolist sai erahuvikool. Aastakümnete jooksul on Tartu Loodusmajas õppinud tuhandeid lapsi, noori ning täiskasvanuid. Põhiliseks õppetöö vormiks on huvikoolis olnud ringitöö koolivälisel ajal (Tartu Loodusmaja ..., i.a.).

### 1.2.2 Tartu Loodusmaja teenused

Huvikoolis on 37 erinevat õppeprogrammi, millest saavad osa võtta alates 1.-12. klassi õpilased. Õppeprogrammid on väga mitmekesised, mida korraldatakse nii loodusmajas, koolis kui ka erinevatel loodus-õpperadadel. Samuti on võimalik tellida ka vene- ja ingliskeelseid programme (Tartu Loodusmaja ..., i.a).

Ruumide rendi hulka kuuluvad saal, koolitustuba, õppeklassid, köök, töökoda, talveaed ja park. Saali mahutavus on maksimaalselt 120 inimest. Saalis saab korraldada koolitusi, filmiõhtuid ning konverentse. Koolitustoa mahutavus on ligikaudu 20-40 inimest ning see on mõeldud väiksemate koosolekute ning seminaride korraldamiseks. Õppeklassides viiakse enamasti läbi huviringe, kuid seda on võimalik kasutada ka väiksemate koosolekute või rühmatööde läbiviimisel. Kokanduskursuste ja töötubade läbiviimisel on ideaalne kasutada kööki abiruumina ning kui ruumi jääb puudu, saab kasutada ka kõrval olevat koolitustuba, mis on vaheseinaga eraldatud. Töökojas viiakse läbi väiksemaid tehnika- ja puutööringe ning täiskasvanute koolituskeskus korraldab seal keraamikakursust. Talveaias korraldatakse enamasti õppeprogramme, kus lapsed saavad teada läbi aktiivse tegevuse palju uut taimede kohta. Tartu Loodusmaja pargis leiavad aset mitmed õppeprogrammid nii lastele kui ka noortele. Suvel korraldatakse pargis erinevaid aaretejahi programme ning seal toimub ka igaaastane linnalaager (Tartu Loodusmaja ..., i.a.).

Tartu Loodusmajas on võimalik pidada nii laste kui ka täiskasvanute sünnipäevasid, samuti laste jõulupidusid ning pulmasid. Lastele mõeldud sünnipäevaprogramm koosneb loodusmaja mängust ning õpitoast, mille laps saab valida vastavalt enda soovile ja huvile. (Tartu Loodusmaja i.a.)

Keskkonnasõbralik sündmus keskendub eelkõige sellele, kuidas korraldada keskkonnasõbralikke üritusi või sündmusi, mis mõjutaks keskkonda vähesel määral.

### 1.2.3 Tartu Loodusmaja huviringid

Tabelis 1 on välja toodud erinevate vanuseklasside järgi jaotatud huviringid Tartu Loodusmajas. Loodus kunstis huviringis vaadeldakse looduse ilu enda ümber, maalitakse portselanile ning õpitakse klaasmaali ja –sulatust.

**Tabel 1.** Tartu Loodusmaja huviringid erinevate vanuseklasside järgi (Tartu Loodusmaja ..., i.a)

Huviringi nimi	Sihtgrupp
Loodus kunstis	1.-9.
Zooloogiaring	1.-12.
Loodusfotograafia ja elurikkus	Alates 4. klass
Tehnika ja taaskasutus	Alates 4. klass
Loodus ja loovus	4.-6.
Veemaailm	4.-6.
Ornitoloogia	4.-9.
Loodussõbralik matkamine	6.-9.
Keskkonnaseire ja digilahendused	7.-9./ 10.-12.
Teadus toidus	7.-12.
Loodus- ja keskkonnauuringud	7.-12.
Seikluslik matkaring	9.-12.
Loomering	1.-3.
Puutööring	1.-3.
Väikesed loodusteadlased	1.-3.
Loodusesõprade ring	1.-3.
Väikesed looduseuurijad	1.-3.
Geoloogia	1.-3.
Loomasõprade ring	1.-3.

Zooloogiaringis õpitakse põhjalikult tundma loomi ning vanemate õpilastega käiakse ka mitmepäevastel ekskursioonidel või välipraktikumidel. Loodusfotograafia ja elurikkuse ringis tutvutakse Eesti parimate loodusfotograafide töödega ning pildistatakse erilisi loomi ja taimi. Tehnika ja taaskasutuse huviringis leitakse uusi otstarbeid vanadele asjadele ning uuritakse



kuidas töötavad mehhaanilised ja elektrilised masinad. Loovusringis arendatakse noorte loovust, keskkonnateadlikkust, käelist tegevust läbi praktilise, loomingulise ja teoreetilise loodusõppe. Veemaailma ringis uuritakse vee keemilisi ja füüsikalisi omadusi ja tutvutakse veeorganismide eluoluga. Ornitoloogia huviring sobib sellisele noorele, kellele pakuvad huvi linnud. Õppetöö käigus tutvutakse lindude maailmaga, osaletakse praktilisel linnuõppel, välitöödel ja ekskursioonidel. Loodussõbraliku matkamise huviring leiab aset huvitavates Eestimaa paikades, kus võetakse osa mitmetest laagritest ning projektidest. Keskkonnaseire ja digilahendused ringis uuritakse keskkonda erinevate digivahenditega, tehakse praktilisi töid, laboratoorseid katseid ning külastatakse ka Eesti Maaülikooli laboreid. Teadus toidus huviringis vaadeldakse protsesse, mis toimub toidu valmistamise käigus. Loodus- ja keskkonnauuringute ringis arendatakse keskkonnasäästlikku ja –sõbralikku eluhoiakut, samuti kirjutatakse huviringis projekte nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil. Seikluslik matkaring on sobilik sellistele noortele, kellele meeldib Eestimaa looduses ringi matkata. Huviringis saab harjutada meeskonnatööd ning enda mugavustsoonist välja astuda (Tartu Loodusmaja ..., i.a).

Loomeringis meisterdatakse, joonistatakse, kasutatakse looduslike materjale ning mängitakse loodusteemalisi lauamänge. Puutööringis õpetatakse eristama erinevaid puitmaterjale, meisterdatakse mudeleid, mänguasju ja kingitusi, millega areneb lapse loovus ning järjekindlus. Väikeste loodusteadlaste ja väikeste looduseuurijate huviringis julgustatakse lapsi loodussõbralikest materjalidest ehitama fantaasiarikkaid leiutisi. Geoloogia huviringis koostatakse isiklik kivikollektsioon ning tehakse harivaid laborikatseid. Loodusesõprade ringis õpitakse tundma taimi, loomi ja linde ning hoolitsetakse selle eest, et ka looduse keskel viibides tuleb olla keskkonnasõbralik (Tartu Loodusmaja ..., i.a).

### 1.3 Varasemad uuringud

Käesolevas peatükis teen ülevaate välismaal läbiviidud uuringutest loodusmajade populaarsuse ja loodushariduse aktiivsuse kohta noorte ja laste seas. Samuti teen ülevaate 2015. aastal Tartu Loodusmajas läbiviidud uuringust.

Mängu kaudu saab laps katsetada erinevaid asju, lahendada probleeme, mõelda loovalt, teha teistega koostööd - läbi mille omandatakse sügavamad teadmised enda ja maailma kohta (Bento, Dias, 2017). Väljas mängides saavad lapsed kasu päikesevalgusest, looduslikest elementidest ja vabas õhus viibimisest, mis omakorda aitavad kaasa luude arengule, tugevamale immuunsüsteemile ja kehalisele aktiivsusele (Bento, Dias, 2017).

Looduses veedetud aeg, kas matkates või mängides, aitab lastel oma probleemidega toime tulla, selgelt mõelda ning tunda end vaba ja lõdvestununa (Corraliza jt, 2012). Lisaks aitavad huviringid lastel ja noortel stressi eemale hoida, kui nad teevad seda oma lõbuks. Samuti erinevate hobidega tegelemine aitab tõsta enesekindlust, paremini probleeme lahendada, pöörata suuremat tähelepanu detailidele ning oskus seada eesmärke paremini. (Ozobot ..., i.a.).

2009. aastal viidi Soomes läbi uuring eesmärgiga anda ülevaade keskkonnaharidusest Soome looduskoolides. Andmed koguti iga kooli juhile saadetud küsimustiku abil. Andmeid analüüsiti kvalitatiivselt ning kvantitatiivselt. Enamik küsimustikust osa võtnud looduskooli asus Lõuna-Soomes. Looduskoolides ei olnud oma õpilasi, neid külastasid naaberkoolide ja lasteaedade klassid. Külastajate arv varieerus vahemikus 20 kuni 32 õpilast rühma kohta. 64% (9) looduskoolidest teatas, et nad kuuluvad riiklikusse võrgustikku. (Jeronen jt, 2009)

Tulemused näitasid, et peamisteks looduskoolide külastajate rühmaks olid alg- ja põhikoolide õpilased. Kõige kasutatavamad haridusmeetodid olid väljasõidud loodusesse, füüsiline aktiivsus ning looduses õppimine. Looduskoolide mõju lastele ei ole tugev, kuna iga õpilane külastab looduskooli ainult 1-2 korda. Soomes ei ole looduskoolide teenused nii välja arenenud ning uuringust selgus, et õpetajad ei pane ise sellele ka eriti suurt rõhku. (Jeronen jt, 2009)

2010. aastal uuriti Michigani maapiirkondades laste ja perede ühendamist, mis keskendus looduspõhisele füüsilisele tegevusele. Eesmärgiks oli uurida perede kogemusi ja uskumusi

füüsilise aktiivsuse kohta looduses ning suurendada noorte teadlikkust loodusest ja füüsilisest aktiivsusest.

Tulemustest selgus, et noored naudivad küll loodust, kuid võiksid olla rohkem aktiivsemad. Täiskasvanud hindavad looduse taastavaid aspekte, noored seevastu eelistavad keerulisi ja konkurentsivõimelisi kogemusi. Lapsevanemad on mures vigastuste pärast, mis võivad tekkida väljasõitudel loodusesse ning üldise järelevalve puudumise pärast. Samuti olid noored väga huvitatud telkimisest looduses. (Belonga jt, 2010) Uuringus osalejad näitasid üles suurt huvi rohkem osaleda välitegevustes. Maapiirkondades elavad perekonnad soovivad rohkem aega veeta looduses nii et terve perekond oleks koos. Kuna vanemate mõju lastele on oluline, võivad samuti lapsed mõjutada ülejäänud pere käitumist. (Belonga jt, 2010)

2015. aastal viidi Antalya's läbi uuring, mille eesmärgiks oli hinnata suvise keskkonnahariduse programmi mõju algkooli õpilaste keskkonnateadmistele, oskustele ja käitumisele. Uuring viidi läbi 45-ne algkooli õpilase seas, kes valiti *Antalya Social Services and Child Protection Agency for Antalya Natural Sciences School 2011* projektist. 21 õpilast õppis 4.-5. klassis ja 24 õpilast 6.-8. klassis. Küsimustik koosnes neljast osast. Esimeses osas uuriti laste keskkonnateadlikkust, keskkonnaga seotud mõisted ja loodusega seotud erialad. Teises osas hinnati keskkonnaga seotud afektiivseid tendentse, kus tuli vastata väidetele (4-ei nõustu, 1-nõustun). Kolmas osa sisaldas küsimustikku, mille eesmärgiks oli hinnata õpilaste vastutustundlikku keskkonnavalast käitumist. Neljandas osas hinnati õpilaste teadmisi teaduslike protsesside oskustest (nt probleemide uurimine, andmete analüüs ja kogumine), mis on seotud keskkonna küsimuste lahendamiseks. (Erdogan, 2015)

Tulemustest selgus, et üle poole õpilastest (60%) saavad keskkonnavalast informatsiooni televiisorist, raamatutest 57.8%, õpetajatelt 53.3% ja internetist 51.1%. Koolivälistes õppekeskkondades (loodusmuuseum, mets, järved, looduspargid) suudavad lapsed paremini mõista ökoloogilisi kontseptsioone ja loodusnähtuseid. Uuring näitas küll olulisi tulemusi õpilaste teadmiste, mõjude ja käitumise osas, kuid mitte oskuste osas. (*Ibid*) Õpilased lisasid veel, et inimesed peaksid hoidma loodust tulevastele põlvkondadele, et nemad saaksid elada puhtas keskkonnas ning et inimesed peaksid kasutama vett ja elektrit mõistlikumalt. (Erdogan, 2015)

## **1.4 Rahulolu uuringu tähtsus ettevõtetele**

Läbi rahulolu uuringute tulemuste saavad ettevõtted paremaks muuta oma tooteid ja teenindusstandardeid vastavalt kliendi vajadustele (Linton ..., i.a.). Uuringu abil saab vaadata oma toodet või teenust teise nurga alt ja proovida seda paremaks muuta, kuna klient on ikkagi see, kes kasutab teie toodet, seega tuleks tema arvamust arvesse võtta (Katrium, 2018).

Regulaarsete rahulolu uuringute koostamine aitab reageerida probleemidele ning parandada klientide lojaalsust, mis omakorda parandab ettevõtte tulude voogu (3C Contact Services, 2016). Uuringu põhjal on lihtne kindlaks teha, millised on asutuse nõrgad ja tugevad küljed, lisaks aitab see keskenduda rohkem nõrgematele piirkondadele – näiteks töötajate suhtumine klientidesse, tellimuste töötlemine jne (Scott, 2016).

Rahulolu uuringutest saadud tagasisidet või ettepanekuid klientide poolt tuleks arvesse võtta, et kujundada tulevikus oma toodet või teenust vastavalt kliendi soovile. Iga päev maksavad rahulolematud kliendid ettevõtetele palju raha. Mitmed uuringud näitavad, et 80% klientidest vahetab pärast ühe kehva teeninduskogemuse saamist ettevõtet. (Birkett, 2019)

## 2 MATERJAL JA METOODIKA

Käesolevas uurimistöös on andmete kogumiseks kasutatud kvantitatiivset uurimismeetodit, mis koosneb ankeetküsitlusest. Küsitlus viidi läbi 2018. aastal.

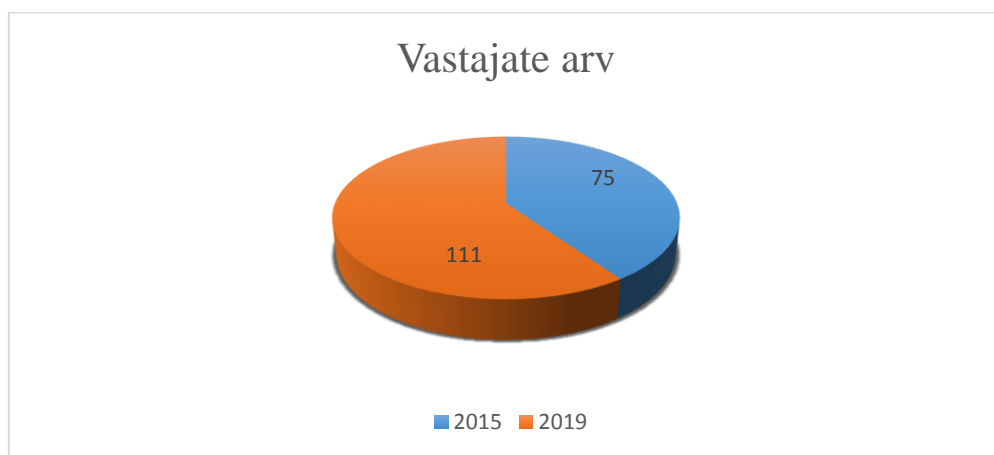
Andmete kogumise jaoks moodustasin ankeetküsitluse (Lisa 3), mille koostas *Google Drive*'i keskkonnas. Küsitluse levitamisel palusin abi Tartu Loodusmajalt, mis saadeti läbi e-posti lapsevanemateni. Andmeanalüüsi teostas *Google Forms* keskkonnas. Loodud küsimustik sisaldas 15 valikvastustega küsimust, kus sai valida mitu varianti. Lisaks oli iga jaotise lõpus tekstikast, kuhu vajadusel sai lisada oma mõtteid või küsimusi. Küsimustik sisaldas mitmeid küsimusi huviringide kohta, samuti millised tegevused meeldivad enim ning kas huvikooli tegevused on vastanud ootustele. Küsitluse lõpus oli lisakastike, mis läks 16-nda küsimuse alla ning kuhu vastajad said lisada veel midagi, kui soovisid.

Bakalaureusetöö valimi moodustasid 111 vastajat.

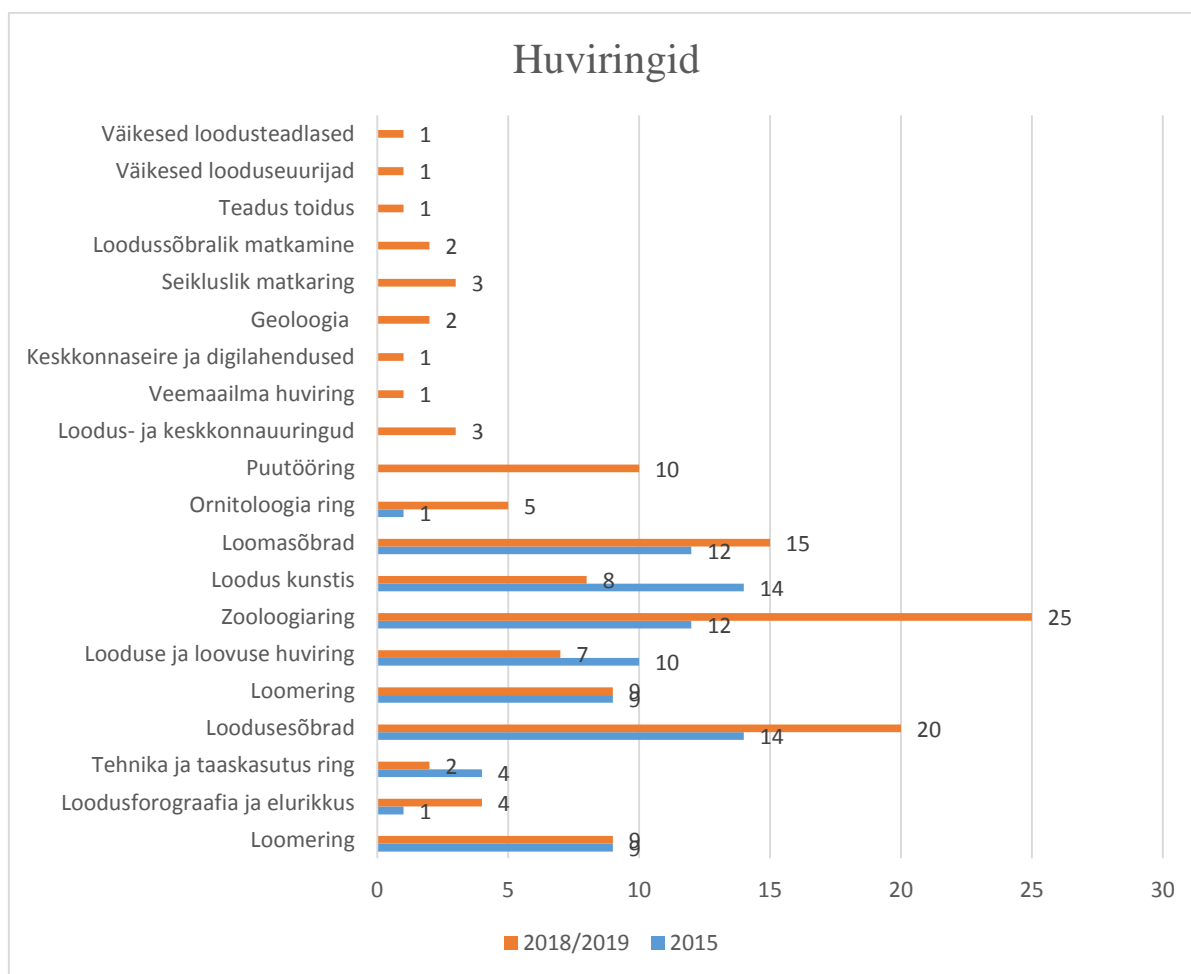
### 3 TULEMUSED

#### 3.1 Tartu Loodusmaja rahulolu küsitluse tulemused

Tartu Loodusmaja viis aastal 2015 läbi lapsevanemate rahulolu küsitluse (Lisa 1), milles osales 75 lapsevanemat. 2018/2019 aastal läbiviidud uuringus osales 111 lapsevanemat. Vastajate arv tõusis 36-e vastaja võrra. Mõne küsimuse puhul võib puududa võrdlus 2015. aasta rahuloluküsitlusega, kuna käesoleva töö raames on küsimusi juurde lisatud.

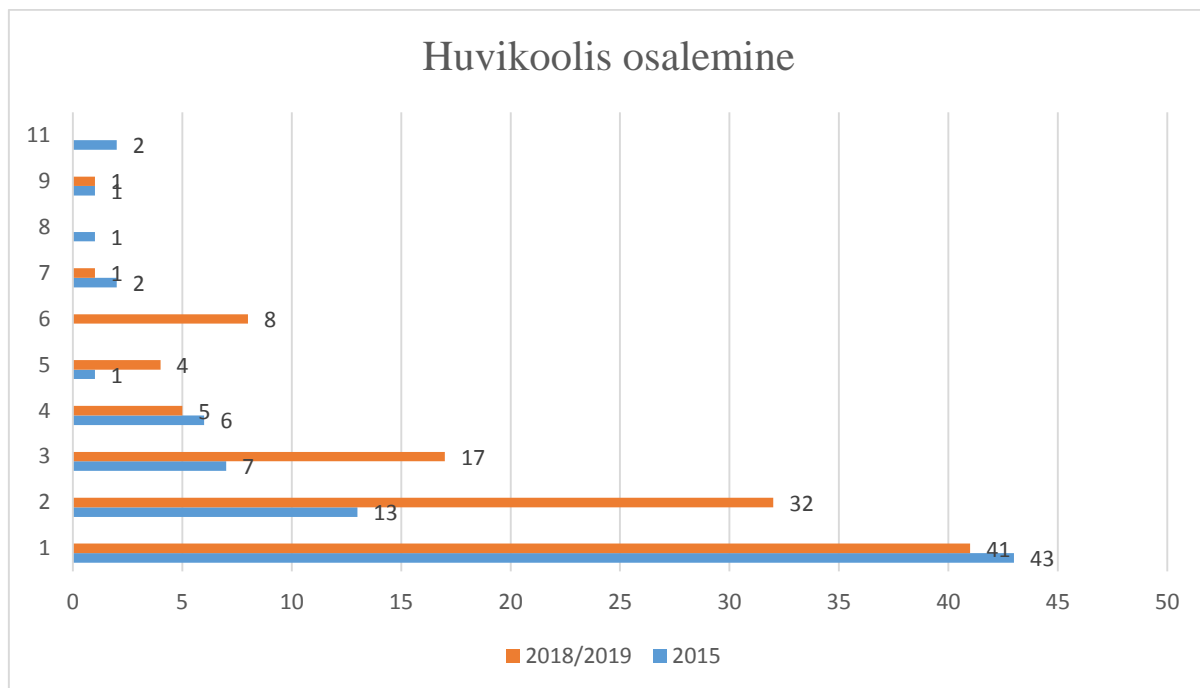


**Joonis 1.** Lapsevanemate küsitluses osalenud vanemate arv aastatel 2015 ja 2018/2019



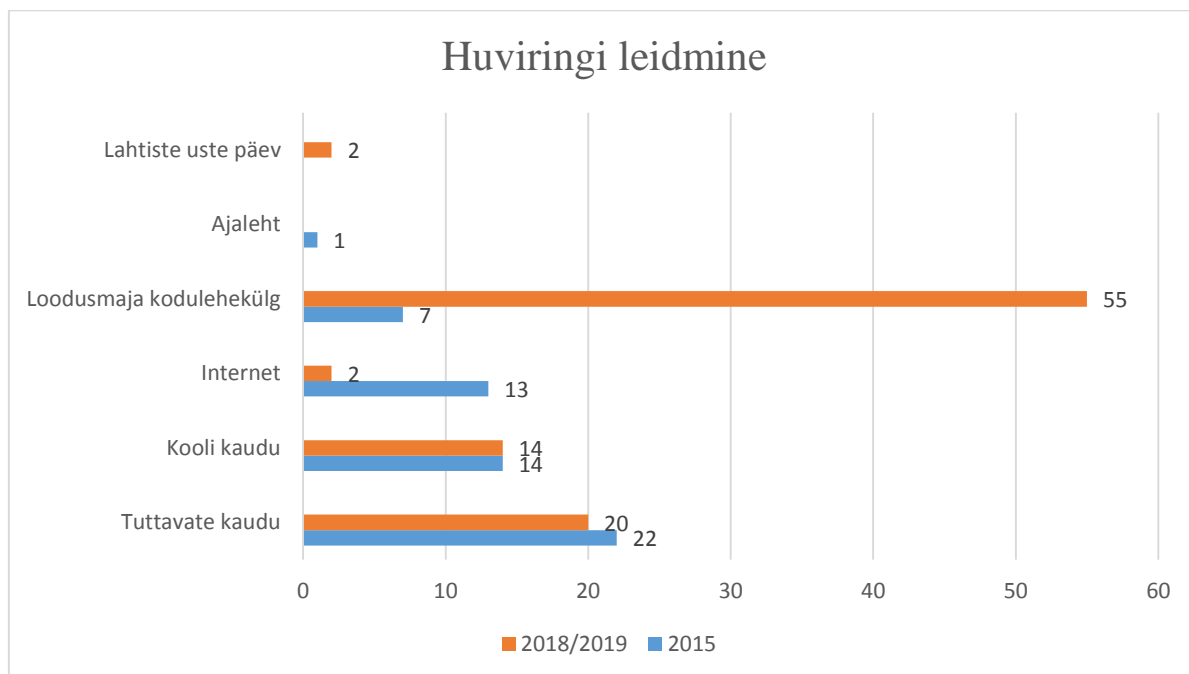
**Joonis 2.** Huviringidest osavõtt 2015 ja 2018/2019 aastal

Nii 2018/2019 aastal kui ka 2015. aastal osutus populaarsemaks Zoologia huviring. Looma- ja loodussõprade huviringides osaleb keskmiselt 15-20 koolilast, kus nad õpivad tundma erinevaid taimi, linde ning loomi. Kolme aasta möödudes on Loomeringis osalevate õpilaste arv jäänud samaks. Joonisel 2 on näha, et aastatel 2018/2019 on lisandunud mitmeid uusi ja huvitavaid huviringe, mida 2015. aastal veel ei olnud.



**Joonis 3.** Vastajate osalemine huvikoolis aastate lõikes

Aastatel 2018/2019 ja 2015 vastas keskmiselt 42 lapsevanemat, et nende laps on Tartu Loodusmaja huviringides osalenud esimest aastat. Kaks vastajat märkis, et tema laps on huviringides osalenud juba 11 aastat.

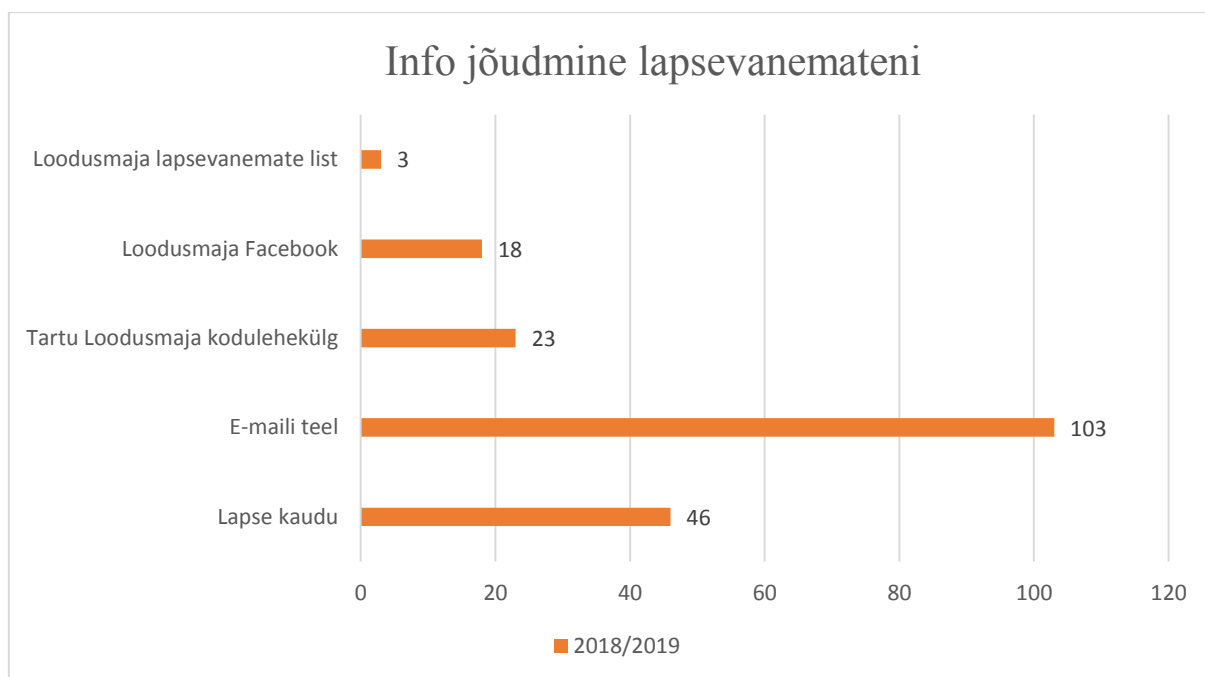


**Joonis 4.** Tartu loodusmaja huviringi kohta info leidmine aastatel 2015 ja 2018/2019

Joonisel 4 on näha, et enamik vastajatest (55 vastajat) leidis aastal 2018/2019 Tartu Loodusmaja huviringid loodusmaja koduleheküljelt. Aastal 2015 seevastu saadi huviringide

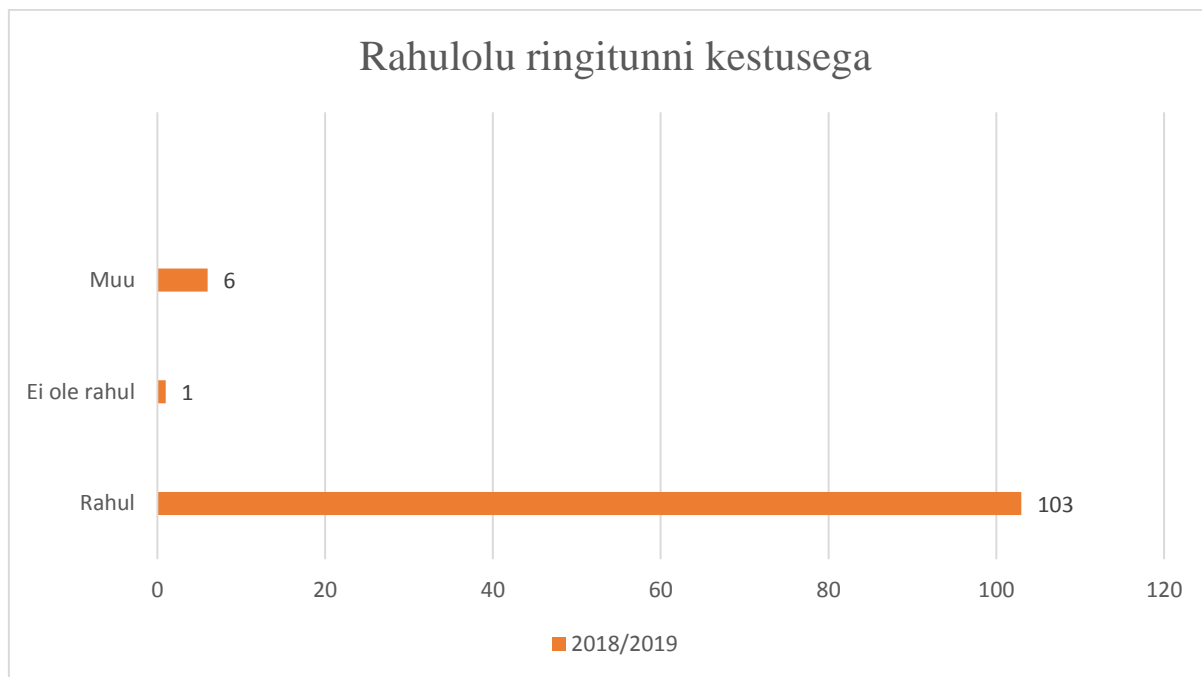


kohta informatsiooni tuttavate kaudu. Üks vastajatest märkis, et tema leidis huviringid loodusmuuseumi infoürituselt, kus huvikooli juhendaja tuli kooli loodusmaja huvikoolist rääkima. Informatsiooni saadi veel Tartu linna huvitegevuse teatmikust, reklaamflaierilt, Tartu hansapäevadel tehtud tutvustuse kaudu ning Tartu Loodusmaja kuulutuste stendilt.



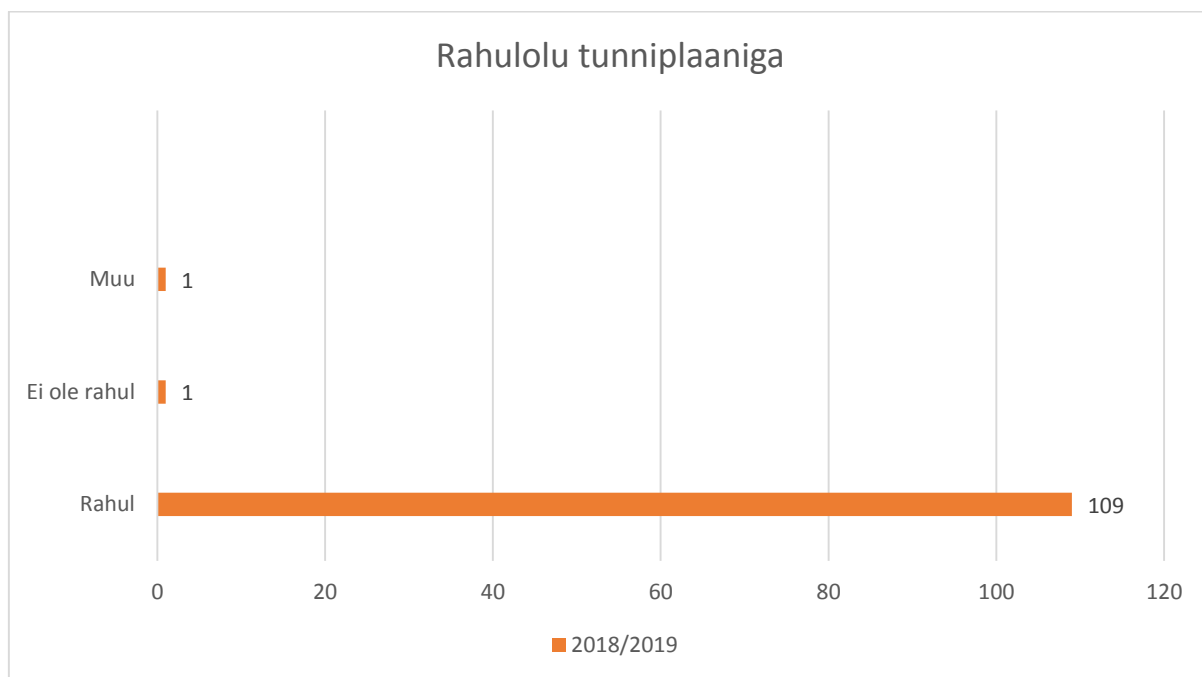
**Joonis 5.** Tartu Loodusmajas toimuvate sündmuste info jõudmine lapsevanemateni aastal 2018/2019

Peamiselt jõuab info lapsevanemateni Tartu Loodusmajas toimuvate ürituste kaudu ning teavitavate e-mailide läbi. Samuti saavad lapsevanemad vajaliku informatsiooni kätte oma laste kaudu.



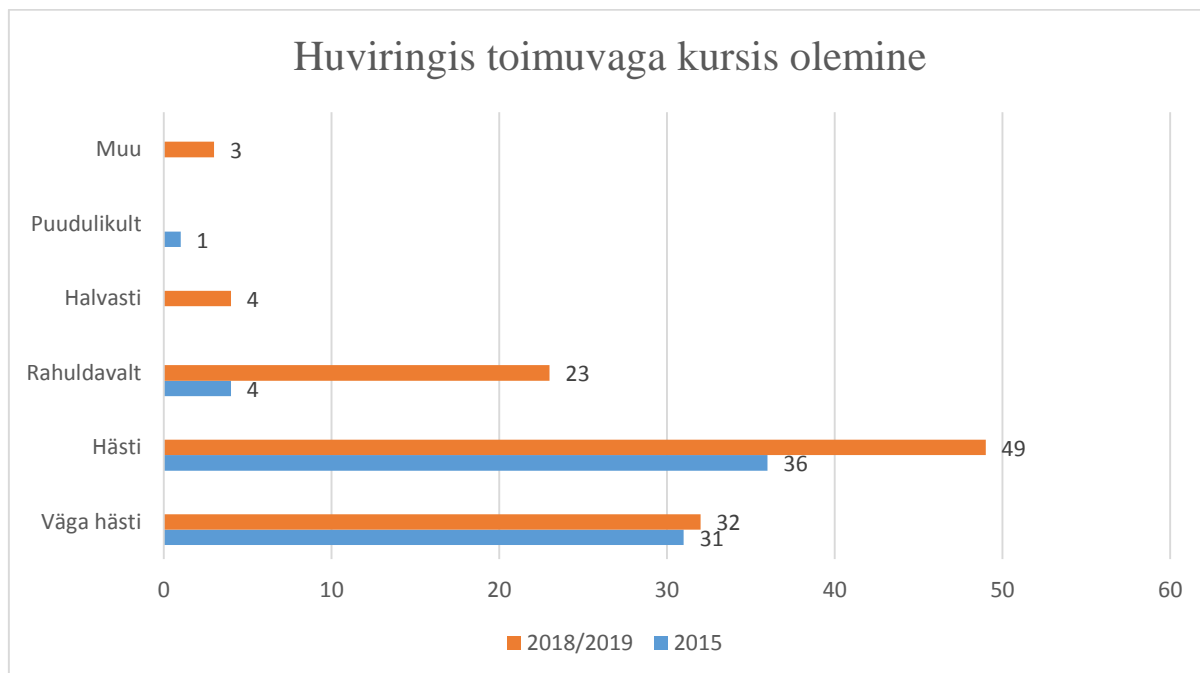
**Joonis 6.** Rahuolu ringitunni kestusega aastal 2018/2019

103 vastanut märkis, et on rahul ringitundide kestusega. Üks lapsevanem lisas, et ei ole rahul täishinna maksmisega kui huviring kestab kõigest 45 minutit. Kuus vastanut tõid välja ühise mure seoses huviringi kestusega. Nende arvates võiksid ringid kesta kauem, kuna lapsed ei pruugi kõiki põnevaid meisterdusi tundides valmis jõuda.



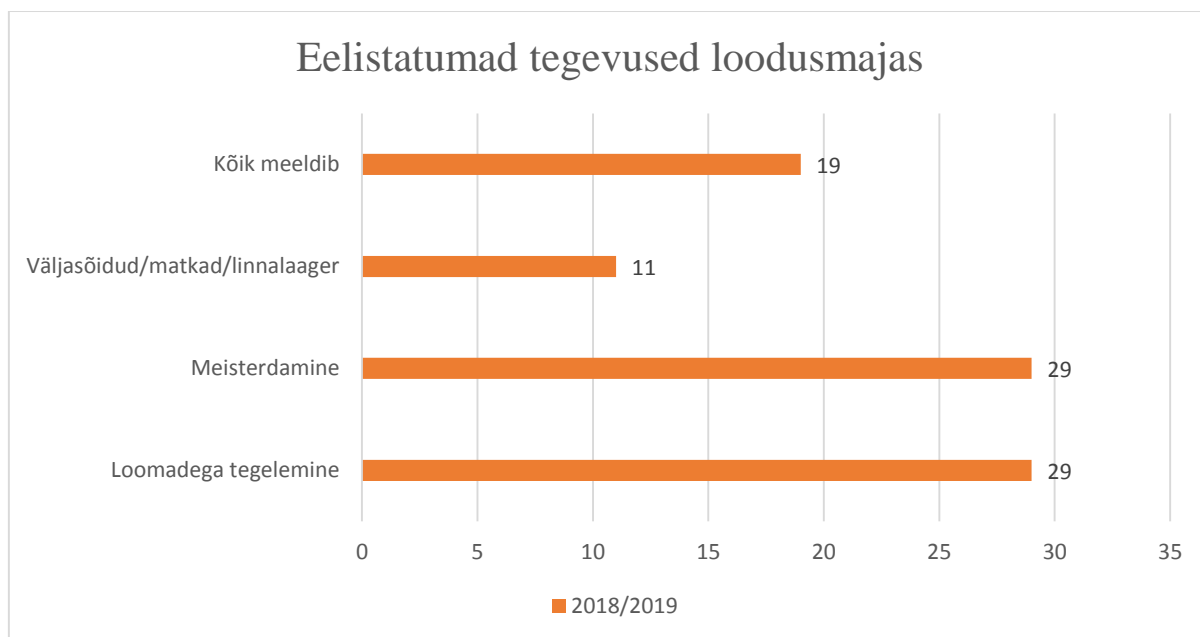
**Joonis 7.** Rahuolu huviringi tunniplaani aastal 2018/2019

Enamik vastanutest (109) on rahul praeguse tunniplaaniga, kuid üks vastaja märkis, et huvitunnid, mis on mõeldud alates 4. klassist, võiksid alata kella 16.00-st.



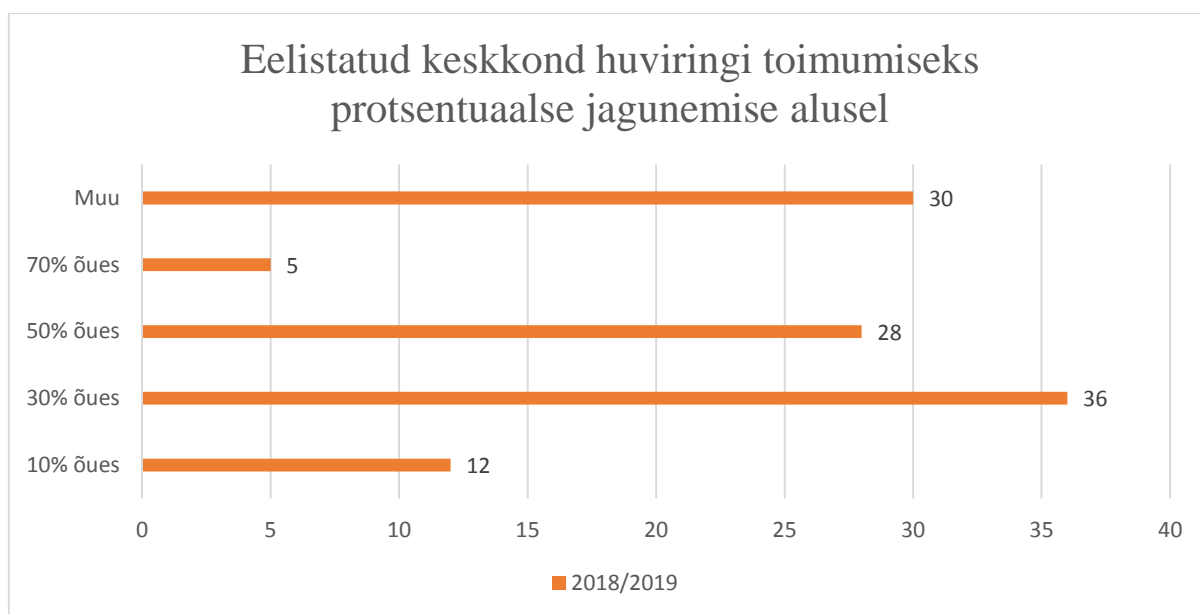
**Joonis 8.** Huviringis toimuvaga kursis olemine aastatel 2015 ja 2018/2019

Nii 2015. aastal kui ka 2018/2019. aastal läbiviidud uuringus on lapsevanemad hästi kursis, mis toimub huviringides. Üks vastanutest märkis, et ta ei ole täpsema sisu osas huvi tundnud ning teine vastaja on kursis täpselt nii palju, kui laps talle kodus räägib.



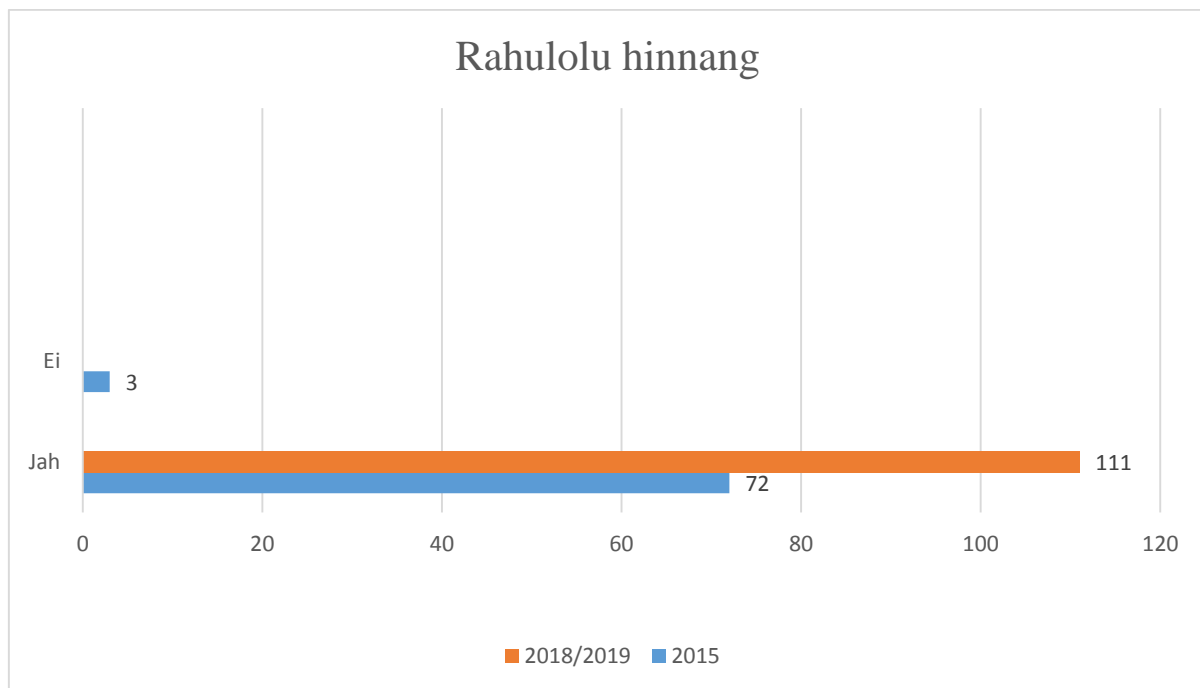
**Joonis 9.** Eelistatavad tegevused Tartu loodusemaja huviringides aastal 2018/2019

Jooniselt 9 on näha, et kõige rohkem meeldib Loodusmaja õpilastele huviringis ise asju meisterdada. Samuti on eelistatud loomadega tegelemine, nende tundma õppimine, söötmine ja hoolitsemine. Üks vastaja märkis, et tema laps on õnnelik, kuna saab läbi meisterdamise enda mõtteid teoks teha. 11 vastajat leidis, et tema lapsele meeldib enamasti aega veeta looduses, võtta osa huvikooli korraldavatest matkadest ning väljasõitudest loodusesse, mille käigus saab avastada ja katsetada erinevaid tegevusi väljaspool Tartu Loodusmaja. 19 vastajat märkis, et tema lapsele meeldib võtta osa kõigest, nii linnalaagritest kui ka erinevatest huviringidest, kus saab harjutada avalikku esinemist, meeskonnatööd ja mängida põnevaid mängu.



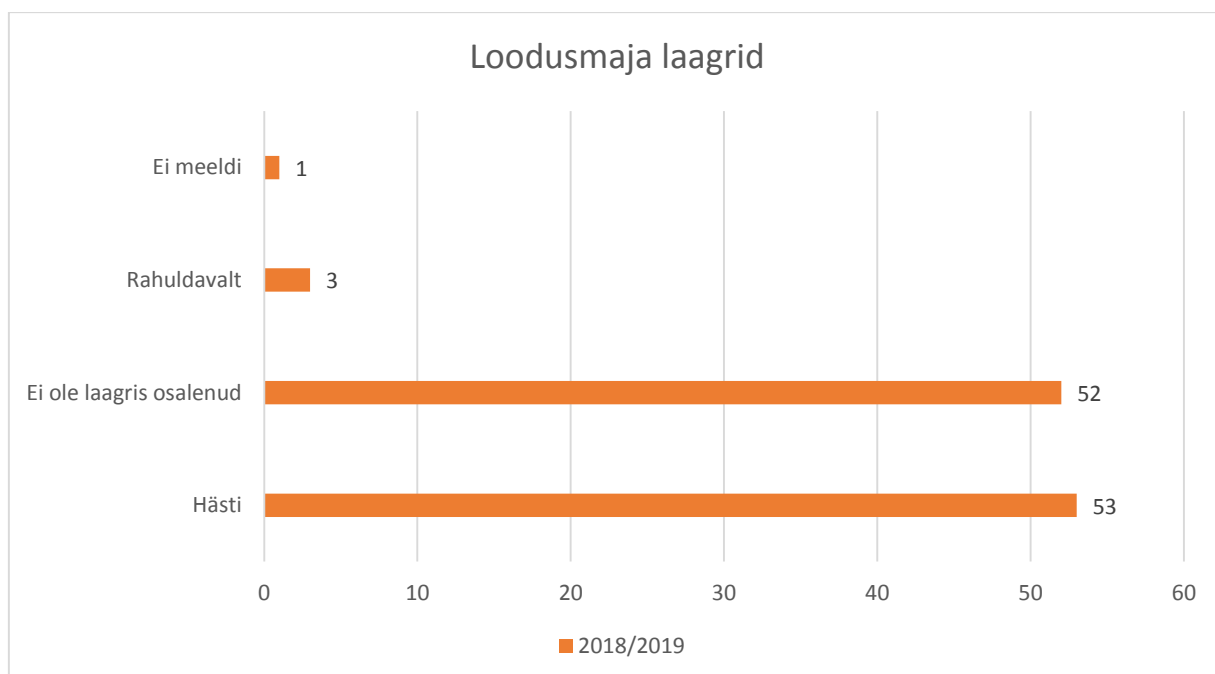
**Joonis 10.** Huviringi toimumise keskkond protsentides aastal 2018/2019

Joonisel 10 on näha, et 36 vastajat on nõus väitega, et ringitunnid peaksid toimuma 30% ulatuses väliskeskkonnas. 29 vastanutest tõid välja ilmastikuolud. Külma ja märja ilmaga väliõpet ei pooldata. Üks vastaja märkis, et talvisel ajal võiksid huviringid enamasti toimuda klassiruumides ning kevadel ja sügisel 50-70% õues. Neli vastajat leidis, et see keskkond, kus huviringi tunnid toimuvad jääb juhendaja otsustada, mitte lapsevanema. Üks vastaja lisas, et kui tegemist on loodushariduse omandamisega, siis tema pooldab ringitundide läbiviimist väliskeskkonnas. Selles osas ei saanud ükski väide hinnangut, et ringitunnid ei tohiks toimuda õues.



**Joonis 11.** Rahulolu hinnang Tartu Loodusmaja ootuste täitmisel aastatel 2015 ja 2018/2019

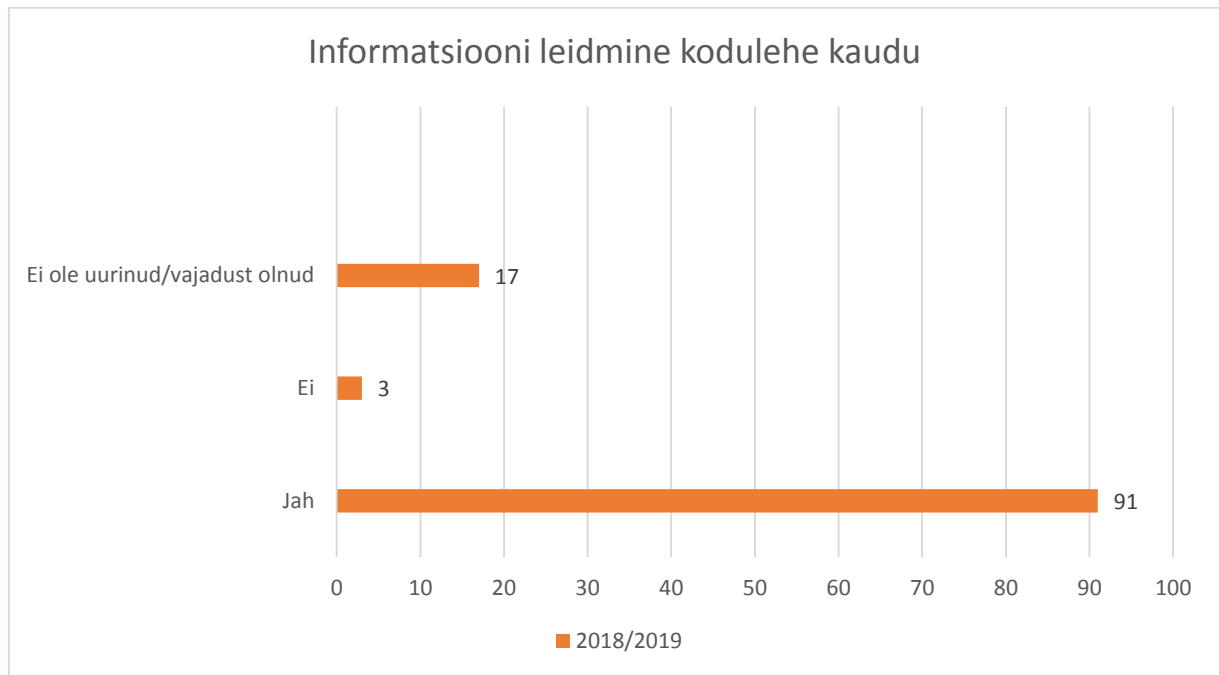
Aastatel 2018/2019 nõustuti täielikult, et Tartu Loodusmaja huviringi tegevused on vastanud lapsevanemate ootustele. Aastal 2015 märkis aga 3 vastajat, et nende ootusi ei ole huvikool täitnud.



**Joonis 12.** Tartu loodusmaja laagrite meeldimine aastal 2018/2019

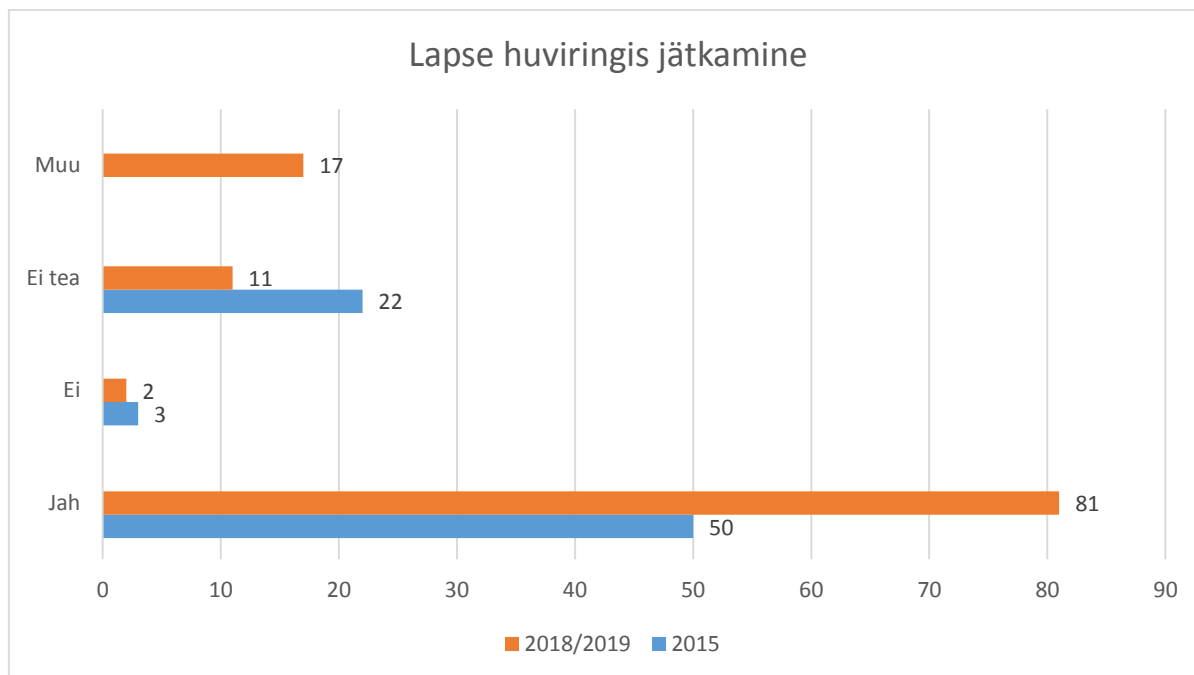
Jooniselt 12 on näha, et peaaegu võrdselt valiti vastusevariandiks „ei ole laagris osalenud“ ja „hästi“. Kolm vastajat valis vastusevariandiks „rahuldavalt“. Üks vastajatest leidis, et iseenesest

tema lapsele meeldis laager, kuid tundus, et lastel on laagris liialt palju vaba aega, mis viib nutitelefonide kasutamiseni. Seetõttu ei soovi tema laps järgmisel korral enam linnalaagrist osa võtta, kuna nende peres on nutitelefonide kasutamise aeg piiratud.



**Joonis 13.** Informatsiooni leidmine Tartu loodusmaja uuel kodulehelt aastal 2018/2019

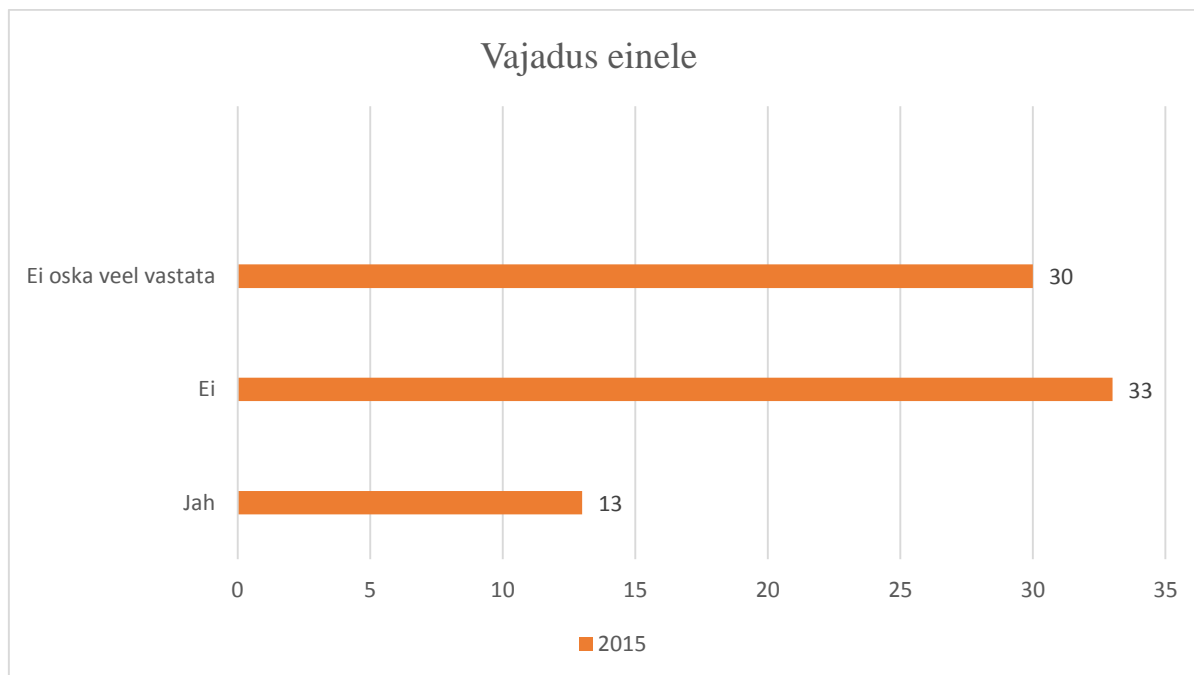
Joonisel 13 on näha lapsevanemate vastuseid küsimusele: „Kas huvikooli informatsiooni leidmine Tartu loodusmaja uuel kodulehelt on lihtne“? Enamik leidis, et on lihtne. 17 vastajat märkis, et ei ole uurinud veel uut kodulehekülge ning kolme vastaja arvates ei ole informatsiooni leidmine uuel kodulehelt lihtne. Üks vastaja märkis, et informatsiooni leidmine on küll lihtne, kuid keeruline oli leida tunniplaanide ja gruppide kellaegu.



**Joonis 14.** Huviringis jätkamine järgmisel õppeaastal aastatel 2015 ja 2018/2019

Jooniselt 14 on näha, et aastatel 2018/2019 vastas 81 lapsevanemat, et nende laps jätkab huviringides käimist ka järgmisel õppeaastal. 2015. aastal valiti vastusevariandiks „jah“ 50-l korral. Kolm vastajat (aastal 2018/2019) märkis, et nende laps ei jätkaks järgmisel õppeaastal huviringis käimist. Viis lapsevanemat märkis, et laps jätkab huviringis osalemist juhul, kui ta ise soovib. Samuti lisas üks lapsevanem, et huviringi kellaajad peavad sobima, sest tema laps saaks tulla ainult peale koolitundide lõppu. Mõned lapsevanemad lisasid, et osalemine oleneb transpordivõimalustest, kellaegadest, trennigraafikust ning muudest huviringidest. Üks vastaja märkis, et ilmselt tema laps jätkab tehnikaringis, kuid loomaringis pigem mitte, kuna koolipäevad lähevad pikemaks. Lisaks vastas üks lapsevanem, et kui Variku koolis huviring jätkub, siis tema laps jätkab kindlasti ka järgmisel õppeaastal.

Aastal 2018/2019 märkisid kõik vastajad (111), et nad soovitsid huvikooli ka enda tuttavatele.



**Joonis 15.** Vajadus einele huviringide vahel aastal 2015

Jooniselt 15 on näha, et aastal 2015 vastas 33 lapsevanemat, et nende laps ei vaja huviringide vahel einet. Seevastu 13 vastajat pooldas eine võimalust Tartu Loodusmajas.



## 4 ARUTELU

Neljandas peatükis esitan järeldused, mille tegin bakalaureusetöö uuringu käigus läbiviidud ankeetküsitluse tulemuste põhjal ning tulemusi võrdlen 2015. aastal läbiviidud küsitlusega.

Nii 2018/2019 aastal ja 2015. aastal on jäänud populaarsemateks huviringideks Tartu Loodusmajas Zooloogia huviring ning Looma- ja Loodussõprade huviringid. Loomeringis osalevate õpilaste (9) arv on jäänud samaks ka kolme aasta möödudes. Nende kolme aasta jooksul on lisandunud õppeprogrammi mitmeid uusi ja huvitavaid huviringe juurde. Neist populaarsemaks on osutunud Puutööring, kus aastal 2018/2019 osaleb 10 õpilast. Peamiselt jõuab informatsioon toimuvatest sündmustest Tartu Loodusmajas lapsevanemateni loodusmaja e-maili kaudu. Enamik vastanutest (103) märkis, et on rahul ringitundide kestusega, kuid kuus vastajat lisas, et tunnid võiksid kesta pikemalt. Samuti ollakse enamasti rahul praeguse huviringi tunniplaaniga, kuid üks vastaja märkis hinnanguks „ei ole rahul“. Küsitlusest selgus, et kõige enam meeldib lastele tegeleda loomadega ning meisterdada. Välikeskkonnas toimuvaid ringitunde pigem pooldati, väljaarvatud siis kui on halvad ilmastikuolud. Enamik vastajatest (91) nõustus, et uuelts Tartu Loodusmaja koduleheküljelt on informatsiooni leidmine lihtne.

Informatsiooni, Tartu Loodusmaja huviringide kohta, leiti peamiselt aastal 2018/2019 loodusmaja koduleheküljelt, kuid 2015. aastal oli peamiseks infoallikaks tuttavad. Nii 2018/2019 kui ka 2015. aastal on kõige suurema osakaaluga õpilasi osalenud huviringides esimest aastat. Mõlemal aastal on lapsevanemad hästi kursis sellega, mis toimub huviringides. Aastal 2018/2019 nõustuti täielikult, et Tartu Loodusmaja huviringi tegevused on vastanud ootustele, kuid 2015. aastal märkis 3 vastajat seevastu eitavalt.

Mõlemal aastal jäeti väidete lõppu kiitvaid kommentaare, kus märgiti ära huviringide õpetajate nimed, kellega lapsevanemad väga rahul on.

2018/2019. aasta küsitluse väidete lõppu lisati veel ettepanekuid, kuidas parandada huviringi tegevusi. Märgiti, et huviringi tunnid võiksid kesta kauem, mõned ringitunnid võiksid toimuda õues või teha mõne tunniseid (1-päevaseid) väljasõite loodusesse. Samuti lisas üks vastaja, et tema oleks huvitatud koos lapsega osalema Puutööringis. Kolm vastajat märkis, et nad sooviksid saada rohkem informatsiooni huviringis toimuvast (mida tehti, mis plaanis on).

Lisaks toodi välja, et huviringi tunnid võiksid olla nutiseadmevabad, eriti välipraktikumides.

2015. aasta küsitluses toodi välja ettepanekud seoses praktilise pildistamisega, mille käigus korraldada ülekoolilisi fotovõistluseid. Lisati, et rohkem võiks olla meisterdamist, puutööd, algklassiõpilaste tunnid võiksid hiljem alata ning loodusingis oodatakse rohkem loodusega seotud tegevusi. Veel soovitati kutsuda väljastpoolt loodusmaja mõni põnev inimene esinema, kellel oleks kaasas loodusest huvitavaid eksemplare ning rohkem korraldada väljasõite loodusesse (suve/linnalaagrid) ja mõelda välja praktilisi tegevusi. Üks vastaja märkis veel, et loodusmajas võiks olla sünnipäeva pidamise teenus.

Võrreldes 2015. aastal läbiviidud küsitlust oli 2018/2019. aasta puhul vähem neutraalseid vastuseid („ei tea“).

Ülal toodud arvesse võttes, võib järeldada, et rahulolu uuringuid on vaja läbi viia, sest iga aastaga võib midagi muutuda paremuse või halvemuse poole.

2015. aasta lapsevanemate tehtud ettepanekuid arvesse võttes, on Tartu Loodusmajas võimalik pidada sünnipäevasid ning suviti toimub üsna palju väljasõite loodusesse ning osaleda saab mitmepäevastes linnalaagrites.

2018/2019. aasta küsitluses märgiti ettepanekute alla, nagu ülalpool mainitud, et huvikool võiks korraldada väljasõite loodusesse ning rohkem ringitunde välikeskkonnas teha. Kuigi huvikool korraldab igal aastal erinevaid väljasõite loodusesse, tundub, et mõnel lapsevanemal puudub sellegi poolest huvi tegevuse vastu. Samuti võib probleem olla väheses informatsiooni liikumises. Ettepanekutes mainiti, et soovitakse rohkem informatsiooni saada huviringide õpetajatelt selle kohta, mis tunnis toimub.

Võttes võrdluseks Soomes (Jeronen jt, 2009) läbi viidud uuringu, võib väita, et Eestis on loodusingid populaarsemad ning looduskoolide õpetajad on teadmiste edasi andmisest rohkem huvitunud. Tulemustest saab järeldada, et kui Soome lapsed võtavad loodusingidest osa pigem ühe või kaks korda, siis Eesti lapsed osalevad loodusingides aastaid.

## KOKKUVÕTE

Bakalaureusetöö eesmärgiks oli teada saada, milliseid võimalusi pakub Tartu Loodusmaja lastele vabaaja veetmiseks. Eesmärgi täitmiseks uurisin, milliseid huviringe loodusmaja lastele ja noortele pakub ning mis sihtgrupile huviringid sobivad. Selleks, et teemat uurida, soovisin vastuseid kahele uurimisküsimusele:

- 1) Millised on Tartu Loodusmajas pakutavad huviringid lastele ja noortele?
- 2) Millised on muutuste mõjud lapsevanemate rahulolule võrreldes 2015. aasta rahuloluküsitlusega?

Millised on Tartu Loodusmajas pakutavad huviringid lastele ja noortele uurisin loodusmaja koduleheküljelt. Lisaks läbisin suvel Tartu Loodusmajas erialase praktika, kus sain algse ülevaate loodusmajas toimuvast ning nägin, kui mitmekesisest huviringide valikut Tartu Loodusmaja lastele pakub. Lapsevanemate rahulolu muutuste mõju väljaselgitamiseks moodustasin küsimustiku ning Tartu Loodusmaja abiga kogusin küsimustikule vastused. Kokku osales küsitluses 111 lapsevanemat. Vastused kogusin *Google Forms-i* ning andmeanalüüs toimus samuti antud keskkonna abil. Viimasele uurimisküsimusele leidsin vastuse tulemuste põhjal.

Tartu Loodusmajal on väga mitmekesine huviringide valik nii lastele, noortele kui ka täiskasvanutele. Erinevatele sihtrühmadele mõeldud huviringe on huvikoolis ligikaudu 19. Laialdasest huviringide valikust leiab nii loodus- ja veeteemalisi ringe, loomadega seotud ringe, loodusfotograafia ning keskkonnaseire huviringe ja palju muud. Lisaks on peale huviringide võimalik osa võtta mitmepäevastest linnalaagritest, õppekäikudest/ekskursioonidest, matkadest, näitustest ja viktoriinidest.

Viimase kolme aastaga on muutunud huviringide valik mitmekesisemaks ning suurem võimalus uute asjadega tegeleda. Lisaks pakub loodusmaja erinevaid teenuseid, konverentside või seminaride läbi viimiseks ning huvikoolis saab ka sünnipäeva teenust kasutada. Tulemustest selgus, et lapsevanemad on väga rahul Tartu Loodusmaja huviringidega, teenustega ning huviringide õpetajatega. Soovitakse saada rohkem informatsiooni selle kohta, mida tehakse huviringides ning mis järgnevatel tundidel plaanis on.

## KASUTATUD ALLIKAD

- Belonga, J., Flett, M. Ryan., Moore, R. W., Navarre, J., Pfeiffer, Karin. A.** (2010). Connecting Children and Family with Nature- Based Physical Activity. – American Journal of Health Education. Vol 41. No 5, pp 292-300. Kättesaadav: [https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ897370.pdf?fbclid=IwAR3AkDLK6hCNurJh0IWOTsI4UNrItLfm2aDK\\_dCKkUT6LBYx41VT63Pi0oc](https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ897370.pdf?fbclid=IwAR3AkDLK6hCNurJh0IWOTsI4UNrItLfm2aDK_dCKkUT6LBYx41VT63Pi0oc) (10.07.2019)
- Bento, G., Dias, G.** (2017). The importance of outdoor play for young children's healthy development. Porto Biomedical Journal. Vol 2. No 5, pp 157-160. Kättesaadav: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2444866416301234?token=77C09A19805CE56A39EB5D583FD9637A4513A2CBBFEB62E020926DDF48F96F618B27B61C28FCF65BB6DC1A98A9CA3AB4> (10.07.2019)
- Bethelmy, L., Collado, S., Corraliza, Jose A.** 2012. Nature as a Moderator of Stress In Urban Children. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. Vol 38, pp 253-263. Kättesaadav: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042812008269?token=64FB128438F5BD843F469DF23B77F1DB737B34A3B1C1480D80BDF91FB74B60624CCC238D9338D610B65E66D28F30DDB> (15.07.2019)
- Birkett, A.** 2019. How to Measure Customer Satisfaction in 8 Simple Steps – Hubspot. Kättesaadav: <https://blog.hubspot.com/service/how-to-measure-customer-satisfaction> (10.08.2019)
- Challenger, K.** 2018. How customer satisfaction surveys can impact your business – EnCompass-cx. Kättesaadav: <https://encompass-cx.com/blog/customer-satisfaction-surveys/> (10.08.2019)
- Erdogan, M.** (2015). The Effect of Summer Environmental Education Program (SEEP) on Elementary School Students' Environmental Literacy. – International Journal of Health Education. Vol 10. No 2, pp 165-181. Kättesaadav: [https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1062929.pdf?fbclid=IwAR3ZpIVHYGiCBtEJ7-LK\\_J\\_9C8tYmUB9r1Mzgq0nggINwEtoiobMhNt8Ok](https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1062929.pdf?fbclid=IwAR3ZpIVHYGiCBtEJ7-LK_J_9C8tYmUB9r1Mzgq0nggINwEtoiobMhNt8Ok) (10.07.2019)
- Einasto, O.** (2005). Teenuse kvaliteedi monitooring teadusraamatukogu kasutaja tolerantsustsoonis kui kui teenuste arendamise lähtepunkt. Magistritöö. Tartu Ülikool.
- Garcia, A.** 2018. 5 reasons to conduct a customer satisfaction survey – uSell CRM. Kättesaadav: <https://www.usellcrm.net/en/5-reasons-to-conduct-a-customer-satisfaction-survey/> (10.08.2019)
- Jeronen, E., Jeronen, J., Raustia, H.** (2009). Environmental Education in Finland: A case study of Environmental Education in Nature Schools. – International Journal of Environmental & Science Education. Vol 4. No 1, pp 1-23. Kättesaadav: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ884383.pdf?fbclid=IwAR2H7uQMvcrTSEwniiBG4SPVXt6FnL GWVUKhed-JE6UxbmjFbUAbqpbceMU> (10.07.2019)
- Linton, I.** (i.a.). Benefits of a Customer Satisfaction Survey – Chron. Kättesaadav: <https://smallbusiness.chron.com/benefits-customer-satisfaction-survey-40784.html> (10.08.2019)

Tartu Loodusmaja kodulehekülj. (i.a.). Kättesaadav: <https://www.tartuloodusmaja.ee/> (10.07.2019)

Tallinna Huvikeskus „Kullo“ kodulehekülj: Huviringid. (i.a.). Kättesaadav: <http://www.kullo.ee/index.php?page=241&>

Pernova Hariduskeskuse kodulehekülj: Loodusmaja. (i.a.). Kättesaadav: <http://www.pernova.ee/loodusmaja/#> (10.07.2019)

Ozobot. (i.a.). Not Just Kids Play: The Benefit of Hobbies in Child Development. Kättesaadav: [https://blog.ozobot.com/2018/10/12/not-just-kids-play-the-benefit-of-hobbies-in-child-development/?fbclid=IwAR0siZAq0Qivx6ETK9IDTstut1THnOS\\_0uIsOg5v60LJkK1SSiCnead9IM0](https://blog.ozobot.com/2018/10/12/not-just-kids-play-the-benefit-of-hobbies-in-child-development/?fbclid=IwAR0siZAq0Qivx6ETK9IDTstut1THnOS_0uIsOg5v60LJkK1SSiCnead9IM0) (15.07.2019)

**Scott, R.** 2016. The Advantages of Customer Satisfaction Surveys – Medium. Kättesaadav: <https://medium.com/@ryanscott686/the-advantages-of-customer-satisfaction-surveys-4e12ab71c74c> (10.08.2019)

3C Contact Services. 2016. Benefits of Conducting Customer Satisfaction Surveys. Kättesaadav: <https://3ccontactservices.com/benefits-conducting-customer-satisfaction-surveys/> (10.08.2019)

Why are customer satisfaction surveys important? – Katrium. 2018. Kättesaadav: <https://katrium.eu/2018/11/09/why-are-customer-satisfaction-surveys-important/> (10.08.2019)

**Žumarova, M.** (2015). Computers and children's leisure time. Procedia – Social and Behavioral Sciences. Vol 176, pp 779-786. Kättesaadav: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042815005777?token=6D32771B9B0E62402F684712D50E8D26E4EB08DC44C283CE582F46619228D51E5F8EC25013928B91ADB10F8BAB083B74> (15.07.2019)

**LISAD**

## LISA 1. Tartu Loodusmaja 2015. aasta ankeetküsitlus

1. Millises Loodusmaja huviringis Teie laps(ed) 2014/2015 õa käis(id)?
2. Kuidas leidsite huviringi?
3. Kuidas hindate huvikooli Tartu Loodusmaja info liikumist lapsevanemateni?

väga heaks

heaks

rahuldavaks

puudulikuks

ei oska vastata

Palun põhjendage oma hinnangut

4. Mitmendat aastat Teie laps Loodusmaja huviringis käib?

5. Kuidas olete kursis huviringis toimuvaga?

väga hästi

hästi

rahuldavalt

puudulikult

Palun põhjendage oma arvamust

6. Kuidas hindate huviringi tegevusi?

väga heaks

heaks

rahuldavaks

puudulikuks

Palun põhjendage oma hinnangut

7. Kas huvikooli tegevused on käesoleval õppeaastal vastanud Teie ootustele?

jah

ei

Palun põhjendage oma hinnangut

8. Millised ettepanekud on Teil huviringile, huvikoolile tegevuste mitmekesistamiseks?

9. Kas Teie laps vajaks Loodusmajas (Lille 10) oodet (võimalust osta suppi 13.30-14.30)?

Jah

Ei

Palun põhjendage oma vastust

10. Kas Teie laps jätkab huvikoolis Tartu Loodusmaja ka järgmisel õppeaastal?

jah

ei

veel ei tea

Palun põhjendage oma vastust

11. Millistes lapsevanematele või peredele mõeldud tegevustes soovite osaleda Loodusmajas?



## LISA 2. Tartu Loodusmaja 2015. aasta ankeetküsitluse vastused

1	Ajatempel	1. Millises Loodusmaja huviringis	2. Kuidas leidsite huviringi?	3. Kuidas hindate huvikooli Tartu	4. Mitmendat aastat	5. Kuidas olete kursil	6. Kuidas hindate huvikooli tegevust	7. Kas huvikooli tegevus on teile kasulik
2	13.05.15	loodusfotograafia huviringis	sõpruskond jätkas samas huviringis	Väga hea	3. aasta	Väga hästi	Rahuldavaks	Jah
3	5.14.2015 12:23:09	tehnika ja taaskasutusring	Loodusing, milles laps varem käis, sul	Väga hea		3	Väga hästi	Heaks
4	5.14.2015 12:24:35	Loodusesõber	Vanem laps käis eelmisel õppeaastal	Väga hea		1	Puudulikult	Heaks
5	5.14.2015 12:25:57	eelekoolialiste looming	töökaaslaste kaudu	Ei oska vastata	1.	Väga hästi	Väga heaks	Jah
6	5.14.2015 12:29:16	Loodusringis	Kooli kaudu (TFK)	Väga hea	esimest	Väga hästi	Väga heaks	Jah
7	5.14.2015 12:29:34	Zoologiaring, Aivo Tamm	Laps ise leidis 7-aastaselt	Väga hea	4 aastat	Väga hästi	Väga heaks	Jah
8	5.14.2015 12:31:49	Kunstringis	Koolis tutvustati Loodusmaja võimalusi	Väga hea	3-ndat	Hästi	Heaks	Jah
9	5.14.2015 12:35:05	Loodus kunstis	Otsisin Loodusmaja koduleheküljelt	Puudulik		1	Väga hästi	Väga heaks
10	5.14.2015 12:36:31	Venekeelsed huviringi "Looduse	Koolis	Väga hea		4	Väga hästi	Väga heaks
11	5.14.2015 12:38:19	Loodusesõbrad - õpetaja Triin Ra	Kooli kodulehel tutvusin ringide töö ja s	Hea	esimest	Hästi	Väga heaks	Jah
12	5.14.2015 12:50:36	Temale meeldib loodus	koolis	Rahuldav	ei	Rahuldav	Rahuldavaks	Ei
13	5.14.2015 13:05:14	loomasõprade ring	loodusmaja koduleht	Hea		1	Hästi	Heaks
14	5.14.2015 13:24:34	Loomasõbrad	Ei mäleta, kuidas loodusmaja üles lei	Väga hea	esimest	Hästi	Väga heaks	Jah
15	5.14.2015 13:25:43	Zoologiaring (1-4 klass)	otsides internetis lapsele huvitegevusi	Hea		1	Hästi	Heaks
16	5.14.2015 13:26:46	Zoologiaringis	Kooli kaudu	Hea		2	Hästi	Heaks
17	5.14.2015 13:30:46	Loomasõbrad	See oli juba tuttav eelmisest aastast L	Hea		2	Hästi	Väga heaks
18	5.14.2015 13:33:44	Tehnikaringis	Ajalehes (ei mäleta millises) kirjutati se	Rahuldav		1	Väga hästi	Väga heaks
19	5.14.2015 13:39:25	ornitoloogiaring	lapsed juba vanad loodusmajalisel	is	Hea	üheksandat	Hästi	Väga heaks
20	5.14.2015 13:46:56	loovusring	Lapsevanemate listi kaudu	Väga hea		1	Väga hästi	Väga heaks
21	5.14.2015 13:58:14	Loodusesõprade ringis	Vanemad lapsed olid seal käinud, nem	Hea	esimest	Hästi	Heaks	Jah
22	5.14.2015 14:07:26	Loomering väikelastele	Sõbranna FB-s jagas linki ja tundus täd	Väga hea	1.	Väga hästi	Väga heaks	Jah
23	5.14.2015 15:25:33	Loodusesõbrad	Vist kooli kaudu (Karlova kool)	Väga hea	1.	Rahuldav	Heaks	Jah
24	5.14.2015 15:41:55	Loomering (4-7 a)	Läbi Tartu linna lapsevanemate meilil	Hea		1	Väga hästi	Väga heaks
25	5.14.2015 16:19:24	2014 - tütarlaste loovusring, 2015	Loodusmaja kodulehelt	Hea	seitsmendat	Hästi	Puudulikuks	Jah
26	5.14.2015 16:24:16	Loomeringis	Tuttava kaudu.	Hea	Esimest aastat	Hästi	Väga heaks	Jah
27	5.14.2015 17:25:52	zooloogia	juba esimeses klassis, tuttava laps käi	Hea		7	Väga hästi	Väga heaks
28	5.14.2015 17:45:01	Loodus Kunstis	Lapse sõber kutsus kaasa	Väga hea		1	Hästi	Väga heaks
29	5.14.2015 18:49:02	Zoologiaring	Sõbrad rääkisid.	Väga hea	4	Väga hästi	Väga heaks	Jah
30	5.14.2015 20:44:44	Loodusesõbrad	Pakutakse otse koolis (TFK-s). Eelmin	Väga hea	1	Rahuldav	Heaks	Jah
31	5.14.2015 23:21:33	loomasõbrad	internetist	Hea	2	Hästi	Väga heaks	Jah
32	5.15.2015 5:34:19	Zooloogia	Lapse sõber kutsus	Väga hea	3	Väga hästi	Väga heaks	Jah

1	8. Millised ettepanekud on Teil i	9. Kas Teile laps vaj	10. Millistes lapseva	Palun põhjendada oma vastust (ei o	Palun põhjendada o	Palun põhjendada o	Palun põhjendada o	11. Kas Teile laps jät	Palun põhjendada o
2	huviring võiks teha rohkem praktili	Ei oska veel vastata	näiteks lapsevanemate päeval		olen ise info edastaja	fotograafia-alased oskused ning huvi fotografe	Jah	jätkab ornitoloogiarin	
3		Ei oska veel vastata	Ei oska öelda.	Lapsele väga meeldib ja seetõttu räägis sellest kodus palju.		Lapsele väga meeldi	-Jah	Talle meeldib väga	
4	rohkem meisterdamist, puutööd	Ei	ei oska kommenteerida	mu laps ei räägi sellest eriti	info koolist, netist		Veel ei tea	lapse otsus, ringide	
5	Seni on kõik olnud eelkoolialiste	Ei	laupäevastes perede la	räägin lapse ja õpetajaga ja saan kõik teada :-)		laps on alati huviline ja ootab loomingi minen	Veel ei tea	Ei tea veel kooli tunni	
6		Ei oska veel vastata	Ei oska öelda hetkel, kuna aegade m	ittesobivuse tõttu pole kahjuks saanud ühelgi üritusel osaleda.			Jah		
7		Ei	Ei soovi.				Jah		
8		Ei	Hetkel ei soovi eraldi te	Tean niipalju, kui laps kodus räägib ja te	Saan meili teel info.	Ei oskagi hinnata, kui la	Kuna ma palju ei tea, m	Veel ei tea	Tundub, et lapsel on
9		Jah	Keskonna alased loer	Õpetaja on väga hea ja alati saab küsida	Kui ma poleks Loodus	Ülivõrdes! Lapsele väg	Vägagi!	Jah	Talle väga meeldib s
10	(jätkata sama moodi :)	Ei	koos reisid				Jah		
11	seoses järgneva küsimusega, siis	Ei oska veel vastata	Toredad ühisüritused ja väljasõidud, soovin neis rohkem osaleda	Olen listi liige, sealt sa	Laps räägib õhinaga loodusringi tegemistest	Õ	Jah		
12	ei ole ettepanekud	Ei	-	-	-	-	-	Ei	-
13	Mõned algklassiõpilaste tunnid võ	Ei oska veel vastata	Filmiõhtutel, aga sel aastal langesid need kahjuks muu hobiga	Mõned teated laagrite	jms kohta jõudsid pär	ale viimasel hetkel, info	ja	Jah	Väsinud laps ei ole p
14		Ei oska veel vastata	Kui on võimalus osaled	Laps räägib rõõmuga.	Meilisuhitus on harjum	(Näen, et laps areneb.		Jah	Laps soovib saada k
15	Õpitakse reeglina konkreetseid liiki	Ei	Ei oska öelda.Kuna min	Antud ringi kohta saan info	lapsest. Kodulehel on kirjas aasta tee	Hea õhkkond, lapsele r	Kahjuks on loodusmuu	Veel ei tea	Laps soovib väga z
16		Ei oska veel vastata	Eriti oodatud on koolivahe	agseid tegevusi lastele.				Jah	
17		Ei	Huviringist 2 korda nädi	laps räägib, mida õpiti	tehti	algklassides saabus la	Laps on väga rahul ja tahab alati min	Suure	Veel ei tea
18		Ei	lugsugu näitusi (nt süg	Laps räägib iga kord detailse	lt, et mida r	Kodulehel orienteerum	Suurepärase õpetaja (t)	Lapsele meeldib ja ma	Jah
19	koostööd lastekunstikooliga, tooge	Ei oska veel vastata	Tootmise eesmärgil piinakam	brütes kasvatavate loomade ja inimeste selles osas nihestunud mõ	lemisviisi ( lemmikloomade pi	ilamine	Jah		
20	joonistamisring eelkoolikutele	Ei	ei oska vastata	saana tagasisidet õpetajalt		tegevused on mitmekülgsed		Veel ei tea	sõltub tunniplaanist
21		Jah	Mõnel väljasõidul ehk?					Veel ei tea	
22	Niigi on väga mitmekesine, vähem	Ei oska veel vastata	Loengud on tundu	nud Õpetaja jagas alati tagasisidet, kui küsida, laps ise rääkis ka õh	Ring ja üldse kogu Loo	Väga huvitavad meiste	Jah		Laps tahab väga ring
23	tegelikult paistab tegevus mitmeki	Jah	ei oska öelda	Laps väike ja palju ei kommenteeri		ei oska lõpuni komment	Laps ei taha alati küll m	Veel ei tea	Kui ta saaks juhende
24		Ei oska veel vastata	Hetkel ei oska öelda, ei	Suhtlen õpetaja ja enda lapsega, et mis täna tegite jne				Veel ei tea	Laps on sellises van
25	Konkreetselt noorgiide ringist lo	Ei	Neid tegevusi, mis Loo	Laps räägib huviringist toimuvast		2014 - tütarlaste loovusring - rahuldav	2015 - no	Jah	Loodusmaja on seits
26		Ei	Ei oska kahjuks vastata.			Meil oli suurepärase juhendaja, kes nüüd küll l		Veel ei tea	
27		Ei	-	õpetaja võlub loomade juurde				Jah	
28	Olen rahul Loodusmaja tegevuste	Ei oska veel vastata	Väljasõidud loodusesse kogu perega oleks kindlasti toredad	info õpetaja kaudu ja e	Laps on rahul ja tuleb t	Kuna grupi nimetus on		Veel ei tea	Kui sobivad huviringi
29		Ei oska veel vastata	Oleme käinud perehommikutel. Need on alati toredad olnud. laste suuremaks saades käiksim	e ka laste hommikutel.				Jah	
30	Laps soovib rohkem loomi loom	Ei	Ei tea, ei ole erilisi soovi	Tean vaid niipalju, kui laps räägib. Ringi juhendaja teateid ei saada.				Jah	
31		Jah	juba on palju tegevusi peredele. oleme rahul					Jah	
32		Ei	Soovin osaleda paljudes tegevustes, kuid paraku on mul vähe aega sellisteks üritusteks	Lapsele meeldib zoologiaringis käia, kuna loo	Jah			Jah	Väga suure tõenäos



1	Ajalempel	2. Millises Loodusmaja huviringis?	3. Kuidas leidsite huviringi?	4. Millimendat aastat?	5. Kuidas olete kursis?	6. Kuidas hindate huviringi?	7. Kas huvikooli tege?
33	5.15.2015 10:16:59	Kunstiring (loodusele keskendur)	Lapse klassikaaslastel kutsusid	Väga hea	2	Hästi	Väga heaks
34	5.15.2015 10:25:13	Loodusesõbrad (Ene Pilvet)	Kui laps asus 1. klassi õppima (Kesklir)	Väga hea	Kolmandat aastat	Hästi	Väga heaks
35	5.15.2015 14:03:15	Loomering, neljapäeviti kl 18-19	Minule saabus e-mail Monika Mägi kaudu	Hea	Esimest	Väga hästi	Väga heaks
36	5.15.2015 15:34:17	Loodusesõprade ring	Huviringi õpetaja tuli Karlova Kooli, kus	Hea	1	Hästi	Väga heaks
37	5.15.2015 16:14:03	"Raduga"	Tore, huvitav, last arenev.	Väga hea	3	Väga hästi	Väga heaks
38	5.15.2015 16:37:10	Loomeringis	Internetist	Väga hea	1aasta	Väga hästi	Väga heaks
39	5.16.2015 13:30:46	Loodusring	Kooli kaudu	Hea	1	Hästi	Rahuldavaks
40	5.16.2015 19:13:19	Loodus kunstis	internetist	Hea	1	Hästi	Väga heaks
41	5.17.2015 17:57:47	Loodusesõbrad	kooliõpetaja kaudu	Väga hea	4	Väga hästi	Väga heaks
42	5.17.2015 21:04:48	Loomasõprade ring, E ja K kell 1	Internetist	Hea	1	Hästi	Väga heaks
43	5.18.2015 0:25:57	Zoologiaring ja Tehnika taaskasut	internetist - otsides huviringe lastele Ta	Väga hea	5	Hästi	Väga heaks
44	5.18.2015 9:03:23	üks laps osales loomaringis, tei	leidsin loodusmajast ja sealsest huv	Väga hea	2	Hästi	Heaks
45	5.18.2015 9:48:09	Loods kunstis	Internetist	Väga hea	1.	Hästi	Heaks
46	5.18.2015 12:30:00	Loodus kunstis	Internetist	Väga hea	Esimest	Hästi	Väga heaks
47	5.18.2015 14:44:07	lemmikloomaringis	kooli kaudu	Väga hea	1	Väga hästi	Väga heaks
48	5.18.2015 14:46:21	Loomering	Seenenäitus külastades äkki? Täpselt	Väga hea	1	Väga hästi	Väga heaks
49	5.18.2015 14:46:58	Loodusesõprade ring	lapse sõbrannad kutsusid	Hea	2	Hästi	Heaks
50	5.18.2015 14:48:01	Loodusring 1kl	Internetist	Hea	1	Hästi	Väga heaks
51	5.18.2015 14:56:25	loodusring	olen kogu aeg teadnud, et Tartus on loo	Hea	3.	Hästi	Heaks
52	5.18.2015 15:04:23	Tehnika- ja taaskasutusring	Interneti teel	Hea	1	Hästi	Väga heaks
53	5.18.2015 15:04:53	loomasõbradloodus ja loovus	kodulehelt	Hea	2	Hästi	Väga heaks
54	5.18.2015 15:05:49	Tehnika ja taaskasutus e. "juhtim	enam täpselt ei mäletagi, ise otsisime	Ei oska vastata	2	Rahuldav	Heaks
55	5.18.2015 15:31:55	Loodusesõprade ring.	Sõbranna käis juba, tema kaudu.	Väga hea	2 aastat	Hästi	Väga heaks
56	5.18.2015 15:36:31	Loodus kunstis	Tuttava soovitus	Väga hea	2	Väga hästi	Väga heaks
57	5.18.2015 15:44:27	zoologiaring	Internetist	Hea	8	Hästi	Väga heaks
58	5.18.2015 16:16:18	Zoologiaring, rühm nr 8	Käisime 2014 kevadel Loodusmaja po	Väga hea	1	Hästi	Väga heaks
59	5.18.2015 16:18:40	zoologiaringis	Tuttavalt lapsevanematelt positiivse	Väga hea	1	Hästi	Heaks
60	5.18.2015 18:32:24	Loomasõbrad	Noorem sugulane käib Loodusmajas.	Väga hea	1 aasta	Hästi	Väga heaks
61	5.18.2015 19:39:14	Loodus kunstis	Käis varasemalt loodusesõprade huvir	Hea	4	Hästi	Väga heaks
62	5.18.2015 19:48:36	Loomasõprade ring ja loodus ku	Tuttavate kaudu.	Puuduulik	Esimest	Väga hästi	Väga heaks
63	5.18.2015 19:50:10	Loodus kunstis	Sõbrad kutsusid	Hea	1	Hästi	Heaks
64	5.19.2015 6:34:34	Loodusering	Tartu Deasartesi Kool	Väga hea	1	Väga hästi	Väga heaks
65	5.19.2015 9:26:16	Loodusesõbrad Triin Rassulovi	Internetist teadikult otsides	Väga hea	esimest	Väga hästi	Väga heaks
66	5.19.2015 15:27:30	Looduse sõbrad	Laps on selle ringi töös juba mitu aast	Väga hea	3	Hästi	Väga heaks
67	5.19.2015 18:38:29	Zooloogia	sõber kutsus	Hea	teist	Väga hästi	Väga heaks

1	8. Millised ettepanekud on Teil?	9. Kas Teie laps väaj?	10. Millistes lapsev?	Palun põhjendage oma vastust (ei ole v	Palun põhjendage o	Palun põhjendage o	Palun põhjendage o	11. Kas Teie laps jät	Palun põhjendage o
33		Jah	Perepäev	Infokirjad meilile	Juhendaja pühendunud ja motiveeritud lastega	Jah			
34	Võiksid toimuda (vabandust, kui m	Ei oska veel vastata	Võiksid toimuda (vabandust, kui ma eksin, et juba toimuvadki)	Meilist või õpetaja kau	Mitmekesised tegevused, lapsele väga meeldib	Veel ei tea		See sõltub tunnipla	
35	Olen pisut mures nende laste pär	Ei	Ei oska praegu öelda	Lapsed räägivad.	Isegi kui laps ei ole nel	Vastas palju enam, kui	Veel ei tea	Hetkel ei oska öelda.	
36		Ei oska veel vastata	Nädalavahetusel toimuvai üritusel.	Lastele meeldivad meisterdamise	ja võistlustega seotud üritused.	Veel ei tea		Oleneb tunniplaanis	
37		Ei	Perepäevadel.			Veel ei tea			
38		Ei oska veel vastata	Kõigidele	Kõik info saan e-postiga	Lapsele väga meeldib	Jah			
39	Kui loodusring siis ootaks rohkem	Ei	Tööpäeva sees paraku puudub võimalus tegevustes osaleda.		Peaks olema justkui lo	Kui loodusring siis oot	Jah	Kogu see maja on nii	
40		Jah	Näidistunnis, hooaja lõpetamisel				Jah		
41		Ei oska veel vastata	ei oska veel vastata	saame infot nii õpetajalt kui ka e-maili teel		Veel ei tea			
42		Ei oska veel vastata	Võiks koos lastega matkale minna, metsa istutama vms. Koos vanematega võiks see toimuda aga nädalavahetusel.			Jah			
43		Ei	ravimaitmed tundmist	lapsed räägivad päeva muljeid jagades	Saabus ka muu vajalik lapsed tahavad ringis käia ja käivad rõõmuja.	Jah		Laps ise avaldas soc	
44		Ei oska veel vastata	hetkel raske vastata	laps natuke räägib	meilile saadetakse väg	laps käib loomaringis, j	Just seesama põhjus.	Jah	kasulik vaba aja täitm
45	Võiks pakkuda sünnipäevade pid	Ei oska veel vastata	Töölaad			Veel ei tea		Oleneb sellest, kas tu	
46		Ei oska veel vastata	Jõululaat			Jah			
47		Ei oska veel vastata	silmaringi avardavates, nagu need kõik siiani olnud on			Veel ei tea		sõltub uuest tunnipla	
48	Korra näidati infot filmi loodus	Ei oska veel vastata	Ei oskagi hetkel öelda.	Peale ringi on enamasti lapsel käes mi	Lapsed on väga rahul j	Siamaani pole lapsed	Imutanud tüdinemise n	Jah	Võibolla saame järgn
49		Jah	Ei oska öelda			Veel ei tea		Kindlasti jätkab aga f	
50	Võiksite korraldada suvelaagrid v	Ei oska veel vastata	ei oska vastata		Info ekskursioonide kor	Lapsele VÄGA meeldib	Loodusmajas!	Jah	
51		Ei oska veel vastata				Ei		Kolime Tartust ära	
52		Ei oska veel vastata	filmiõhtud, huvitavad loengud		Kõik vajalikku info olen kätte saanud interneti teel.	Jah			
53		Ei	eelekõige neis, kus lapsel on abi ja julgustust vaja	enmavahem kõik olulini	lapsele väga meeldib	ootus oli, et laps tunne	Jah	laps on ise veendunu	
54	Ikka out-of-the-box mõelda ja asju	Ei	loodusviktoriin, nahkhihi üldiselt huviringide juhendajalt ots e	Signe Sõõmeri kirjut	Niipalju kui ma tean, on	Laps on rahul, tihni põn	Jah		
55		Jah	Töölaad, mis informatiivsed ka lapsevanemale	saan meili teel ja lapse kaudu kogu info.		Jah		Talle meeldib.	
56	tegevused on huvitavad ja lapsi p	Ei	ei oska öelda.			Jah			
57		Ei	Keskonnabussis reisid.			Jah			
58	Vahel kutsuda väljastpoolt maja	Ei	Keskonna säästlikkuse Tean tegevustest, millest laps kodus räägib.			Laps on rahulolev ja al	Jah		
59		Ei oska veel vastata				Jah		See on oleb ka tema	
60		Ei oska veel vastata	Ei oska öelda. Käelsiti t	Nii palju laps kui räägib. Ja pole vajadust tundnud, sest laps on alati väga heas tujus kui tuleb ringist. Usaldan õ		Jah			
61	Ei oska öelda.	Jah	Teil on kõik väga tore	Tavaliselt saadab õpetaja lapsega teate	Koduleht on natuke kee	Kõige tähtsam on, et laps on väga rahul ja sed	Jah	Lapselt küsides sain	
62	Ei ole ettepanekuid. Kõik sujub nii	Jah	Savist voolimine.	Kõik info tuleb meilile, mis on väga mug	Kuulsime loodusmaja	Lapsel on valikuvabadu	Lapsele väga meeldib	Jah	
63		Ei	näitustel			Meeldivaks üllatuseks	Veel ei tea		
64		Ei	Loomaring - Saving			Jah			
65		Ei	Ehk erinevad keskkonnasäästlikkuse-teemalised töötööd/infopäevad, eelistatult nädalavahetusel.			Jah			
66	--	Jah	perepäev, erinevad täht	Laps räägib mulle, mida nad seal teev	Kõik tähtsam info jõuab	Lapsele meeldib huvir	Olen väga rahul kõige	Jah	Kuna seal käimine m
67		Ei	ei soovi			Jah			

68	5.19.2015 22:03:22	loodus kunstis	koolis oli reklaami leht	Väga hea	1	Väga hästi	Väga heaks	Jah
69	5.20.2015 14:21:16	Loomering 4-7 aastastele	Enam pole meeles, täiesti juhuslikult	Hea	esimest	Väga hästi	Väga heaks	Jah
70	5.21.2015 13:44:53	4-5-aastaste loodusring	Tundsiime ise aktiivset huvi ja helistasi	Hea	1.aastat	Väga hästi	Väga heaks	Jah
71	5.25.2015 10:09:11	kunstiring, zoologiaring, loomas	internetist	Hea	4 aastat ja 2 aastat	Hästi	Väga heaks	Jah
72	5.25.2015 20:15:47	"Loodus kunstis", õpetaja Kiira	Klassikaaslane kutsus	Väga hea	1	Väga hästi	Väga heaks	Jah
73	5.27.2015 21:31:38	zoologiaringis	info sai koolist	Väga hea	2 aastat	Väga hästi	Väga heaks	Jah
74	5.27.2015 22:14:18	Loomasõprade ring	Tuttava soovitus	Väga hea	1.	Hästi	Väga heaks	Jah
75	5.28.2015 21:12:04	Loodusesõbrad	soovitati	Väga hea	esimest	Hästi	Väga heaks	Jah
76	5.30.2015 13:43:36	Loomering 4-7-aastastele	Kuulsin sellest tuttava pere käest. Vaat	Väga hea	1	Väga hästi	Väga heaks	Jah

68		Ei oska veel vastata	ei oska midagi soovitada				Veel ei tea	ei tea mida laps sugi
69	Just konkreetse väikelastele mõel	Ei	Loodusharidus (olen p	iga kord on lapsega juttu, mis toimus, vahel küll ei oska t	väga t	vaadates oma lapse re	Lapse loomulik meiste	Kolime sügise hakul
70	Hetkel ei ole ettepanekuid, oleme	Ei	Koos perega väike retk	Laps tuleb alati särasilmiselt loodusringist ära. Talle meeldib md	5-aastase lapse jaoks on oluline saada mingi	Jah		Meile meeldib järjepi
71		Jah	nädala sees õhtuti, nt keraamikaõpitoad, taaskasutus, jäätmekä	väiksemate laste puhul võiks	õpetajatelt info tuli	lapsed tulevad koju ja	Jah	
72		Ei oska veel vastata	Lastevanematele mõel	Lapsele meeldib ringis, ta on rääkinud j	Ürituste info tuli meilile	Laps ootab ja tahab ringi minna.	Jah	See on suurepära
73		Ei	erinevat meisterdamist	laps alati räägib nendest loomadest mis	hea on kursis olla loodusmajas toimuvate üritustega		Jah	lapsel on seal huvita
74		Ei oska veel vastata	ei oska öelda.		Saan ürituste kohta info	Lapsele meeldib loomadega tegeleda. Meil ko	Veel ei tea	
75		Jah	väga meeldis jõulude ajal meisterdamine/piriparkide tegemini	kõigest olulisest olleme alati kuulnud		laps on olnud ringiga v	Jah	
76		Ei	Loodusmaja lõupükini	Õpetaja Diana rääkis alati tunnis toimuvast nii enne kui ka pärast	Lapsele meeldis väga seal käia. Minu arvates d	Jah		Väga soe ja sõbralik

### LISA 3. Tartu Loodusmaja 2018 ja 2019. aasta ankeetküsitlus

## Tartu Loodusmaja lapsevanemate rahulolu küsitlus 2019

Hea lapsevanem, palume Teil vastata allolevale huvikooli Tartu Loodusmaja lapsevanemate rahuloluküsitlusele. Küsimustiku täitmine võtab aega ligikaudu 10 minutit ning on anonüümne.

Tänane!

Kujutise pealkiri



tartu  
loodus  
maja



Roheline kool

1. Millis(t)es Tartu loodusmaja huviringi(de)s Teie laps 2018/2019  
õppeaastal osaleb?

\*

- ☐ Loomering
- ☐ Puutööring
- ☐ Loodusesõbrad
- ☐ Loomasõbrad
- ☐ Loodus kunstis
- ☐ Loodus- ja keskkonnauuringud
- ☐ Looduse ja loovuse huviring
- ☐ Veemaailma huviring
- ☐ Keskkonnaseire ja digilahendused
- ☐ Geoloogia
- ☐ Ornitoloogia ring
- ☐ Seikluslik matkaring
- ☐ Loodusfotograafia ja elurikkus
- ☐ Loodussõbralik matkamine
- ☐ Zooloogiaring
- ☐ Teadus toidus
- ☐ Tehnika ja taaskasutus ring
- ☐ Väikesed looduseuurijad
- ☐ Väikesed loodusteadlased

## 2. Mitmendat aastat osaleb Teie laps loodusmaja huviringi(de)s? \*

Lühike vastuse tekst

## 3. Kuidas leidsite Tartu loodusmaja huviringi? \*

- ☐ Tartu loodusmaja kodulehelt
- ☐ loodusmaja facebookist
- ☐ Tartu linna huvitegevuse teadmikust
- ☐ Kultuuriaknast

- ☐ huviring.ee
- ☐ reklaamflaierid
- ☐ Muu...

4. Kuidas jõuab Teieni info loodusmajas toimuvatest sündmustest? \*

- ☐ lapse kaudu
- ☐ e-maili kaudu
- ☐ Tartu loodusmaja koduleheküljelt
- ☐ loodusmaja facebookist
- ☐ Muu...

5. Kuidas olete rahul huviringi tunniplaania? \*

- ☐ Olen rahul
- ☐ Ei ole rahul
- ☐ Muu...

6. Kuidas olete rahul ringitunni kestusega?

- ☐ Olen rahul
- ☐ Ei ole rahul
- ☐ Muu...

7. Kui hästi olete kursis huviringis toimuvaga? \*

- ☐ Väga hästi
- ☐ Hästi
- ☐ Rahuldavalt
- ☐ Halvasti
- ☐ Muu...

8. Millised huviringi tegevused meeldivad Teie lapsele/lastele enim? \*

Pikk vastuse tekst



9. Kui palju peaks Teie arvates ringitunnis klassiruumis õppima ja kui palju õues? \*

- ☐ 10% õues
- ☐ 30% õues
- ☐ 50% õues
- ☐ 70 % õues
- ☐ 100% õues
- ☐ Muu...

10. Millised ettepanekud on Teil huviringi tegevuste parendamiseks?

Pikk vastuse tekst

11. Kuidas Teie lapsele meeldivad loodusmaja laagrid?

- ☐ Hästi
- ☐ Rahuldavalt
- ☐ Ei meeldi
- ☐ Ei ole laagris osalenud
- ☐ Muu...

12. Kas huvikooli tegevused on vastanud Teie ootustele? \*

- ☐ Jah
- ☐ Ei
- ☐ Muu...

13. Kas huvikooli informatsiooni leidmine Tartu loodusmaja uult kodulehelt on lihtne? \*

- ☐ Jah
- ☐ Ei
- ☐ Muu...

14. Kas Teie laps jätkab ka järgmisel õppeaastal huvikoolis käimist? \*

- ☐ Jah
- ☐ Ei
- ☐ Muu...

15. Kas soovitaksite Tartu loodusmaja huvikooli ka tutvavatele? \*

- ☐ Jah
- ☐ Ei
- ☐ Muu...

16. Soovin lisada, et...

Pikk vastuse tekst

---

**Lihtlitsents lõputöö salvestamiseks ja üldsusele kättesaadavaks tegemiseks  
ning juhendaja(te) kinnitus lõputöö kaitsmisele lubamise kohta**

Mina, Birgit Post

(sünnipäev 05/09/1996 49609055714)

1. annan Eesti Maaülikoolile tasuta loa (lihtlitsentsi) enda loodud lõputöö

Laste vabaaja veetmisvõimalused Tartu Loodusmaja huviringides

mille juhendaja on Tiiu Kull

1.1. salvestamiseks säilitamise eesmärgil,

1.2. digiarhiivi DSpace lisamiseks ja

1.3. veebikeskkonnas üldsusele kättesaadavaks tegemiseks

kuni autoriõiguse kehtivuse tähtaja lõppemiseni;

2. olen teadlik, et punktis 1 nimetatud õigused jäävad alles ka autorile;

3. kinnitan, et lihtlitsentsi andmisega ei rikuta teiste isikute intellektuaalomandi ega isikuandmete kaitse seadusest tulenevaid õigusi.

Lõputöö autor \_\_\_\_\_

allkiri

Tartu, 20.08.2019

**Juhendaja(te) kinnitus lõputöö kaitsmisele lubamise kohta**

Luban lõputöö kaitsmisele.

Tiiu Kull

\_\_\_\_\_  
(juhendaja nimi ja allkiri) (kuupäev)